

להתפעל כל ממה שאהרים יחושו עלי' – א נואורדייקער במלא המילוי) (ואעפ' שעשה, ואמר הוא – אני רק הילד קטן, ואין לי שם שייכות לדגשה של הגרא"ה צ"ל (שהוא חי) בוכה כשראה הנעלים הקטנים אצל הסנדלים ברוח' בית ישראל לפני כשיישים שנה, שהוא חי מטארא נפשו השמחה, שמחה שלאתה, שתשמה אם היה כשהיא תקנה הנעלים האלו שם הראשונים עברו בנה, עד שהתחל למכות מרוב השמחה – לא, לא, לא – דכל העם נשוטמו והוא בחורדה במוחה שהוא, ומוכתח לנו שדמעות שלו עלינו לפני כסא הכבוד וינגרמו הרבה רחמים על הכל ועל הפרט, ונאמר אכן: ובפרט החשנה (תשפ"ח) בודאי יגרמו הצלחה גודלה כהוות הזה, אכן, סלה. וקצת יציו צנסנו זו גiley נס' נקל – נולך נולחה, לאילו!

(ג) מה טו לבי לטפס פלמל לולנ"ה על סלא? ומה סלמיול לנו מזא? הגרא"ה שמאלובין וצ"ל הי' מבראר שאעעה אמר עלי' תיבות אלו – בולט שווין לפובה – לא הי' לה יריות עליות אלא תמיד בשמחה ובשלות הנפש – על כל הבא עלי' כל ימי חי. שביבלה הפל בעאמונה שלימה עם ידיעה ברורה שהפל לטובה ולא התערומה על שם דבר. ולא נבזה ולא נשברת, לא סביה עגמת נפש כל, דהיינו היתה חטיבה א' של אמונה.

ואפשר דכון שחייבין אנהנו לומר מתי גינו מעשי' וכו' (הרב"א פל"ה), ואמרו לנו חז"ל שאשתו של אדם בגופו (ברכות כ"ד, כתוי ס"ז, מנוחות צ"ג), בכוורת לה'ה, וע"ג בגמי' נדרים: ה. בר"ז שם, וכן נמצאו בט"ז ח"ט סי' לג' ס"ח), ואשת חבר כחבר (ע' גמי' ע"ז ל"ט, ובשבועות ל): א"כ גם ממושיע האמות עלינו למדוד לקת, ולהגע מעשינו לדרגתנו. והלימוד מהמעלה הנוראה של שרה שבילן לפובה, הינו חוב עליינו להתגמל להתאמץ לראות המשפט בכל דבר – או לכה"פ לקבל בדומין' באמונה שלימוח שלטובה נשלה לנו – מה שלא היה. (ומקיים שלא יהי' שם צער לשום יהוד).

ולמעשה מואלף וכינוי שראיינו הקושי בהנאה הנ"ל, וכך הי' המשעה (כבר מובא בדפים אלו אבל עד מהה וא' עדין לא הגענו) – בתחלת ומן חורף תשע"ז – וכינוי שהBOR חדש מוח"ל (לא חסידי"שuer ומואל שמרומים קולם בתפלתן כל, עלי' רקם) יש בעקבות ריק סמוך למוקומו בישיבת החק' דמיר בתפלת שחרית, ונבחנו קצת ממושיע, שהי' נראת כאילו שהוא ראה לחוץיא אונתו בשושם בעיטה בכל הטעיפות גם פס"ז! Dokolo ה' קול רעש גדול, וגם חזק וחד כמו סכין שחורה, ועוד מעלה בו שהי' מכון ממש תוך אונינה, אעפ' שלא עשה ברכונה אבל כך ר' נראת ונרגש), ואפשר דרצה לודדות למלאי השרת שאמורים הפל בקהל רعش גדרו! ואעפ' שסבירה בהלכה (ס"י תרמ"ג ב"מ ב ס"ק"ה בסופו) דkowski מעוור את הכוונה והצדקumo, ועוד לו זאת אויל' חשש אין לנו הכוונה חז'ו, ולכן צעק באונינו כדי שנתעורר (מהשינה וכולשון הרמב"ם בHAL' מזויה פ"ז ה"ג, ע"ש), ובפוזן: בדור גודל עומד על ביביו (ע' אויח"ס סי' יא ס"ב) או כמו המלאך שעיל בעש' ועשב מכח על ראשו ואומר לו גדרו! (ע' במד"ר בראשת פ"ז אות ו, וברוח חיים עלי' פרקי אבות פ"ג מ"ג).

ושוב נחזר לדברינו שחייב עמו, אבל למעשה הי' באפ"ן שלא הי' אפשר לנו להתפלל כלל. ומפני הכבוד לא רצינו לرمנו לו לא להתפלל ב"כ בוקל, ע' לקמן), וכאשר הגענו לкриיאת שמע עמננו על רגlinyo (דמטור לעמוד בשחריר קודם סוף ברכבת אהבה בבה, משא"ב עברו ק"ש עצמה, ע' בשוע"ס סי' ס"ג ב' וכמ"ב סק"ח, וכ"ח), כדי להתרחק קצת ממנה (מפה קדשו), וכדי שנוכל לכון לפה' מה דאפשר.

ולתמהונינו עמד גם הוא (אפשר דחשב שזה מנהג המקומות!) או מטעם אחר) ובנים יצאנו ידי הובתינו בקבלת עול מלכות שמיים (והאמת שמותב יומר – מקומות יצאננו ידי' שם, אבל עול שלبشر ודם [ההיא] לא יצאננו, לסבולו כדבעי, והבל).

ולא דענו להשת עזה בנפשינו – דלהעיר לו על מעשינו, אין זה מן הישרות, דמי יימר דדמה דיין סמוך טפי מודמא דידי' (ע' פסחים כ"ה), וגם אפשר שזה דבר שא"א לו לישנות, או בקשי' גדול. ועוד דפסקנן בר' יוסי (ב"ב כ"ה) דעל הגזוק להרחק את עצמו, (ואפשר לפלפל). אלא מא' – למצוא מקום אחר בהיכל הישיבה – הלא דבר שבסמעם מון הנמנע הו, שאין מקום קבוע פניו, ואפי' אחד, בן ירכו המתפללים (ודקא במקומות שמכבידן מואד תפילה). וגם להצעע לו שילך במקום אחר להתפלל (בגון בעורת נשים דשם המקום קצת יותר פניו מהתפללים), ג"כ א"א דהא שוב על הגזוק להרחק את עצמי, וכו', ועוד דאפי' אין אחרים בסמוך לו וכogen אם יתפלל בעורת נשים), ג"כ הקול שלו ב"כ חותך עד שבודאי יפריע כל א' שימצא תוך א' אמותוי, (או מאה אמותוי), וא"כ מוטב שנפבול אנחנו משלוח לו להפריע אחרים דמאי סמוך דماء שלנו טפי וכnen'? וכן חשבנו שמותב לדמותamus האמות, ולא שנרגשי שאנחנו מסכנים וסובלים, אלא לשמה ביסורים, וח'ו להצטער, אלא להזות כמו שרה אמן' ע"ה שביל הי' לטובה – נפלא.

אבל למעשה לא הועל כ"כ, דהורי כל הנ"ל אבל עדין לכון בתפלת הי' דבר מן הנמנע, והשבענו אולי לסדר איזה מןן חדש לשחרית במותינות במקומות אחר קרובי לישיבה וכדומה, אבל נמצוא דזאת אומרת לא להתפלל בישיבה, וזה דבר קשה מנשוא.

והשענו אחרי עריכת החשבון הנפש (בקמצת) שאפשר דהכל בא מהמת חפרון באחבת ישראל,adam ה' לנו אהבת ישראל כדבבי' (וכדברי החוז"א – אהבת נפש, אהבה עזה, וע' במס' פ"ט דין הקב"ה אהוב אלא מי שאחוב ישראל, והזוק הוא) לבאורה לא ה' מפריע לנו כלל, דהא גבו' גנו' לנו הוא, וצ"ע).

מהבקבוק ושרים. לשיר קצת יותר ואו לגימה נספת. אם אתה יכול לעשות את זה בלי אלכוהול, טוב. אם לא, אז להזות אלכוהול. אבל לוגדים קצת ושותים, לגומים ושרים. ברגע שתתחל לשיר או הדברים יתחולו להתעורר בתוכך. אתה תשיר בתוכך. האבעות החיצונית מעוררות. כמו כן, יש דברים טובים יותר, אבל זה מקרה חירום. לפחות איך לשיר בעלם חזות. למד כיצד לשיר על אלף דברים שאתה (באמת) נהנה. וברגע שאתה מקבל את הדרך להיות מאושר, אז כל חומר היציבות הרגשית תיעל. האושר הוא התroppה להזות יציבות רגשית אלא אם כן הגיע לדרגה של משוגע, והסיפור אחר, עב"ת ז'. וכבר שיכוונו תמיד הבני ביחס שעבודת היזח"ר היא (לראות) לגרים שאדם לא יהא בשמה – דשמה (בדוק מונחה ש) ממלכת היוצר באפ"ן נפלא, וכן עצה

להתחלת העבודה, והעיקר מכאן ולחבא הוא תורה ותורה ותורה. והבנו מהגר"ש ואלבא זל (בתבוננו זל כיוון שஸרו התלמידים משמו שביקש שלא יתבוננו עליו זל אחר פטרונו) שאפי' המאמין הנגדל בוכה – דזה חלק של בשר הנמצא בכל אדם, ולא שבוכה מפני שמניגש שנעשה לו דבר לא טוב, אלא שמי שאבד חלק מעצמו (כל קרוב, או חבר, וכו', שלא נדע) נטבע בטבע הבהיר שיזור דמעות, ואפשר דמי שאינו בוכה Zarik לבודק את לבו אם לב אבן הוא, ובעל הוא (ואינו מתפוצץ), או של בשיר הוא, אלא מכובה בכי או יותר) כייסיים, צ"ע.

והו צא מדברינו דצער מהחיב בכ"י, ונברא הדמעות כדי להפיג הצער כדאיתא בט"ב סי' רפ"ח סק"ד, ע"ש, ומציאות היאו! ואמונה מהחיב ידיעה שלטובה, ואין הביב בכ"י בעלמא, אלא מפני שרצונו ית' שביבה, וכדאו רוח זל (אבות פ"ב מ"ב) כל מעשיך היה לשם שם!

ויה' ר' שנשמע, ושנזכה לבשר, אך ורק בשורות טובות, ונאמר Amen. וש"ט דברים נפלאים בקונטרס פניני דוד זל שם – בHAL' הגאון רבי יוספ' יהודה ליב בלוך וצ"ל אב"ד ר' מטלג, הפסידו לנו ממלא מקומו הקדוש רבי אברהם יצחק בלוך זל' ה' ר' אב"ד ר' מטלג, וכיה היו דבורי (שיעור דעת הגרא"ע עט' רע"ז), והוא אברם לפסוד לשירה ולביבותה (ח' שרה, ראשון) והנה הרמב"ן ביאר ענן ייבא, זה המתעורר לההיל באיזה ענן נקרא בא. ולשון ייבא לאמור שנתעורר אברם להספד זה. לכארה אינו מובן, איך זה התרבותות ותורת קומות מיווותה הי' נדרשים לאברהם בכדי לחיים לנצח רוח זה הדוריש בכדי להפסיד את שרה אמן.

וביאר אמור' הר' חכ"מ, בהפסדו על אשתו, אמוני הוקה מרום זל, ביא ישען שני עניינים, בכ"י, ומperf. ענן בפי הוא כה טبعי המתעורר אצל האדם כשבנפטר עליו קרובו ושארו, בהליך ממנו זה שהי' קשור עמו עד הנה. ענן ההפטר אחר הוא, הפסיד אברם לפסוד לתורה פבעית כמו הכא מבלי עין והשבען בערך החסרון, כי אם להיפוק, אחרי התבוננות במועל נפשו של הנפטר, בחודרו לתוך פנימיותו, ובהתעמקו להבין את כל היקף מציאותו הגדולה, מכיא הוא בהפסדו את כל זה בחשבו, ומיריך את גודל האבידה והחרון הכא בהסתלקות זה שאצר את כל אלה.

בנוגן שביעים, הכוונות של האדם ערים ופועלים אצליו יותר, لكن בשעה שאירוע לו ר' ל' אויה אסון, בראשונהabis לדים לידי ביטוי הכוונות הטבעית, בכ"י מתפרץ קודם הבעת המסתער.

זה שצינר התרבות ייבא אברם לפסוד לשירה ולביבותה, כי גם בזה ניכרת גדורתו של אברם אבינו ע"ה, ואך שבל כחוות טבעו ומהותו רוחניות הי', שבraudן ממנה שרה אמן קדם אצלו ההසפה, ההכרה באבידה הגדולה שאיבד העולם, באלל הגויל, שנטהה בפטירתו שרה אמן, לפני היבי' שהוא תצא את ההתקשרות הטבעית, עכ"ל השיעורי דעת המובא בקונטרס הנפלא – פנוי דוד שנאפק לע"ג הר' דוד שוקרון זל' מפארני בני הכרות מורנו ראש הישיבה הגרא"ע והוא רבי יעקב שמואלבין שליט"א. ורואים גודלות אע"ה וגודלות שרה אמן, ועילינו ללחות לכך, לשאוף לזרגות עילויים של האבות הקדושים להשליט השבל על ההרגש ושיהיא כל תנעה ע"פ ד' חלקי' ש"ע – מתי גנייע?

ושה שכתבנו – לשולות השכל על ההרגש – יש לומר שנגע בפרט בימים של צרה – לא להזות בבלה בשומעים פיט' וכו' אלא ליק' ד' ביד עם היבורא עולם, והוא, יעשה, והוא יעוזר, והוא יגין, והוא יושיע לבְל' החומים בו!

ומענין לענן בכ"י זכינו למעד בשבג' בשהבעיל קורא ישיבת מיר (הגרא"ב שליט"א) התමלא רגש בקריאת ההפטרה בפ' וירא בשעה שקרא אודות האשה השוננית שאחזה בדי' בנה המת – בחשבו (בחמלתו) אין הרגשיה היא בשעה זו, עד שהתחל לברות ולא ה' יכול להמשיך הקריאה' וכל הциור (כמאותים איש קע"ה) וכן ללימוד שיצא מן הלב (הרחב כים) ונכנס ללב (הרע והבשר), לימוד ילכטן למיצב של הזולות.

ועוד לאות דכשהיא וכתחה לתחיות המתים לבנה, הוא האיש המעליה הנ"ל בפה שוב, ועתה מותך שמחה, ושוב לא הי' יכול להמשיך עד שהתגבר על הדמעות וגמר ההפטרה (בכל גודל) והשאר לכל השומעים עלי' שא"א לשער או לתאר. ודבר גורא ואיום ששוב בפ' וירא תשפ"ד' חרוי הדברים על עצם – בכ"י והפסק לו מן מה עד שהתגבר וכו', ושוב בכ"י אשרינו שודאי כל הקהיל הרגישו שהזא ניקה כל עקומות שלבל והתייצב את כלנו על דרכ' טוב, שוב אשרינו' ונוטנן כאן שבח והוזאה שזכינו לאדם שקנה מהגר"ה שМОאלביין זל' (וכה לשמש אותו הרבה) הלא מלא רגש, גם הכה של שא' ד' וועלט לא

గדויל מادر עד כמה בראוי לחתורק מיציר הרע זהה שנורם לאדם להיות שיבור
ולא מיין על הכל הulos, וכדמוץו אצל הרבה הרבה לפני הפל. שלחם, כידוע, ד' יכפר
بعد ובعد כל העוף.

וזו גגע קצת בעניין הפל. נזנד שכמה העידו על עצם שמרגנישים הקשור
לهم כבלבו ומפחדים מהא דרואים את עצם כ' תליון בו עד שבמו עבד
בגעני חם לטף. זה, ונורא ואוים הוא. וטען תפילות וחיזוקים תמיד – כל יום
ויום יבודאי השם המרchrom ירחם על בניו החביבים לו יותר מהஹלום וממלואו.
והנה בחשון תשפ"ב פירסמו שփרקי על רוצחים לבטל מה שנקרה פל. בשיר
להחליפ' שייחו רוק המשפרים של הלא כשר, וא' זה פרוץ לכל דבר רע. ומצד
אחד דבר זה הי' יכול לנורא יושעה גדרול לבני תורה – דודאי יכול להם לעלות
הפל. מיד לפה, וחזרו כולם להווותبني עליי' כדבוי, והוא אפשר להם לעלות
לחווית תלמידי הרים (מוש"ב שם הכל' וזה – וכדברי גודלי עולם זצ'ל).
ופשיטה שגדיקים ילכו בהם... (וע' במד' ס' רנ"ד סק"ט והב' –).

אבל מאידך גיבא יש סנה נוראה – דודאי כהוים כשי', בן תורה מתמיד,
שלמד כעהרים שנה בישיכת מיר התקשר אלין, ראיינו שהמשפר שלו לא ממה
שקרוני הקשר – וה' פלא בעיניינו-וכשאלאנו אותו מאי הוא? ענה – כך הוא
היום. ואנחנו אומרים רחמנא ליצלן! רחמנא ליצלן!

(וחמץ פאן עד דיה' וגוזו) עברו הלומדים בישיבות בילד' –

וזו מעשה, מעשה מחריד – שא' ספר על כלל פלוני שבנו לומד שם שר'ה'כ
מבקש שילמדו בהתמדה עצומה – ביל' שום שתוי' וכו' באמצע הסדר – וביקש
(ותובע) גם שיראו לסדר בעצם שליא יצטרכו לצאת נקביהם כל' ובכל במשך
הסדר של ג' וחצי שעות (סדר א', וכן בסדר ב'). וכך שאמיר שהם לומדים הגמ'
שאנחנו למדרן באוטו ומן בקשנו המשפר טל. של ר'ה'כ כדי לשאול אותו דברים
שנשאர לנו קשה בסוגיא, והנה כשהתחליל למסור המשפר – אף המש שיש –
שאלנו מה' שוב אמר אף המש שיש – לא הינו יכול להאמין – דודא מס'ר
של לא כשר הוא? רחמנא ליצלן! רחמנא ליצלן! רחמנא ליצלן!
הוא מקולחה פולנית (וידעו שהם נהנים יותר בזה – רחמנא ליצלן!) רחמנא
לייצלן; ועוד פלא – שסתומות וזה היו המהמירות ביותר בכל ההתקחות בימיים
הטרופיים של מהלת קורונה (ולמעשה לא עוז להם דכמעט כולם (או כולם)
קובל), וכיודע שכמו כן אפי' אלו שנזררו מادر ועד מادر מادر לא עוז – אלא
כל' באמצע יש האדרעם שלו וכדברי האור שמה – ולמעשה אך ה' חיב
לנוהג אובי בהתקחות פשיטה דתמי' צרכים לשאול דעת תורה – ויסוד גודל
שהיה' הכל' ביל' חזק, ביל' חזק, וכדברי המצדקה דוד' קהלה ז' פסק' ז' ז' ח' –
גערווען זעבנין זה א' ספר שאישתו נכנעה למרוח שחרורה (ממש) מכל
המחשבות ופחדים בעניין, ד' יישMRIני. וכן ידוע על הרבה, ואפי' לדימ' שעדיין
נמצאים בשכירתה רוחם ופחד נורא מחתמת כל הווירות הング' – אלא ציריך דעת
תורת, דעת תורה אמיטין. ואם חמיריו כ' בבדר גשמי איך מוקלים בסכנה
רווחני – סבנה עצומה? אלא היוצר הרע מהחיש לחכיש בכל. וא' מי יאמר
שהעולם יעדמו בנסין אם המופרים של מה שקורין בשר (קשה לנו לומר שדבר
זה נקרא כשר – והקושי שלנו הוא אלא כתובים אנחנו שקורין אותו כשר –
זהה רה' דמיר הגרן' צ' פינקל זצ' לא ה' יכול להבין איך קוריין לדבר המשחית
זהה ניך לשינו לפ' ז' ז' ז' לא ה' יכול להבין איך קוריין לדבר המשחית
בשער? דהנפין' יה' גודל, זצ' מה לחשוב כאן, וטען שאלת חכם, אבל בינתים
תפילה, תפילה, ועוד תפילה, והק' היה ירhum עליין, אמן. ע' החלק המוחוד לבני
הישיבות בילד'.

ונחוור לרשות – על יסוד הング' שחוות נברא להגיע לדרגת שרה אמונה
בבטחון, וכן לו מותנה מן השמיים, ועלינו להווות על זה יותר ממצוות אבן
טובה שווה הון – והראו לנו דבר נחמד עד מادر בפי' העמק דבר מהנץ'ב
זצ' לע' פ' שני חי' שירה בטעם מה שאמרו חול' דאע'ה ה' טפל לשירה
ברוח'ק, טעם הראשן שם דשרה הוויה מבודדת יותר מאע'ה ויושבת באלהה
בקדושה וטוהרה, ע'ש, ושנית, וזה שיר' לנו כאן – זו'ל, דאין רוח'ק חל אלא
מתק' שמהה של מצוה, ושירה זה צדקתה להפליא שוויה באמונתה בכחון
חזק מادر געלת, כמו שmobואר ברכח שאומרה שרה לאברהם אבן את בבחטה
ואני אמונה,ומי שבא מכח הבטחה ידוע מאמרם ז'ל אין הבטחה לצדיקים
בעוח'ז' שמא גירום החטא, ע' מש'ב לעיל (פרשת לך ז' סוף חמיש' ז' –
שם מסביר העמק דבר שאע'ה הבין שישוב אין להשוש שמא גירום החטא –
וא' מובן דברי הגר'א במשלי (כ' טז') שכן ה' דרך של אע'ה בבטחון –
בלי חששות כלל – ודלא כיוק אבינו שחשש, ע'ש בבייאור הגר'א שכח' שבן
עלינו למלוד מאע'ה לנוהג בבטחון שלגנו, ודלא מעיקב אבינו, כ'ם, ע'ש'
משא'ב' שירה שוויה חזקה באמונתה ביל' שום הבטחה, על בן לא תעצבה
בכל ימי חי' ותויה שקוועה ברוח'ק. וזהו דבר הכתוב שני' חי' שרה, דשנים
שלח כולם היו בחוי' שמהה ונפש המעליה ונשגב בחוי' וווחני, וכ' במודיש לך
טוב. וכענין שאמרו בגמ' [בבמ' ס' ג' מ' מ' כ' פ' א' ב' מ' מ' כ' פ' א']
רישני חי' היו שנ' פעמים, מושט שהו הי' עלי'ים וסמכים ברא' מבטחה, ע'ל'
העמק דבר, וכל תיבה ותיבה מהזקota ומועלה ומגבי' שלפים, ומשמה לבות,
נא' אמונה, נאר אמונה, וכ' כדאי, כ' בראוי, וא' אנחנו באים לתרה, ולעלות
ולהאמון באמונה פשיטה וווחית, ורצינינו שנגע מעשינו למשיע האבות
(האמונות) וואי מסיעין מן שמיין, ונזכה לקבל עורת ד' ית' בילד'.

ואם מותר לנו (או אולי הוי מצוחה לנו) להזכיר עוד פעם מה שמשמענו בס' ז'
במוציאו י' טראשון דסוכות תשפ'ב מהרגצת' זילבערבערג שליט'א בעניין חיים
של שמהה (ולכארה אפי' בפעם ג' עידין חסר צ'ח' פעמים כדי שיחא שונא פרקו

ונחוור לראשות – המעשה הנ'ל ה' בום הראשן בתחלת הזמן, למרת
בימים השניים ישוב שוב הבן'ל אצליינו, וה' לנו גפין גדול לקבל בדומי', אבל ע'י
השוו'ת שלנו כבר ראיינו הרבה הרבה למדודים מהפרשה שמראות באצבע שבדאי
לסביר הפל, ובפרט מתחשבה וזה הנ'ל שעליינו להווות בשי' האמנון, וא' אומרת
שצריך לקבל הפל בשמחה ובשלות הנפש וכן'ל. אבל עידין יש לשאול – מה
היה' עם הבונגה בתפלת – פס' ז', ברכת ק'ש, ק'ש? מה יה'??

ושוב השבנו – רק בטחון, רק בטחון, מקום אחריהם, ומקום רוחך מאיינו. ובקשה מאי' ד' שיציליה הוא
לעשות רצינו תא' בשלימות העבודה, וכן אナン. גע'ת השוו'ת המצא מקום טוב, שילך
לעשות רצינו תא' בשלימות העבודה, וכן אナン. גע'ת השוו'ת המצא מקום טוב, שילך
עד דבר פלא שה' במעשה דיזן – שלפני שהוא הגע' בום השני ה' לנו צד
לעשות קצת השתדרות, לבקש ממש ישוב על הספסל שיושבים אנחנו ומוקמו
במקום השלי'י סמוך לנו, שפעם ה' יושב על ידיינו ממש במקומות השני, וכך
בזמן החדש התפרק מקום א' והוא לחהיק במקומות (השלישי הזה) לעצמו, כיוון
שונפנה המקום ההוא בזמן החדש, משא'ב' המקום הסמוך לנו ה' קבעו וכן רב
עבור עוד בחור שה' בא לפעמים ביום אלול וההוא ישיב במקומות השלי'י לא
ידע שבחרוז זה כבר נסע למקום אחר למלוד, ורק נתברר אה'כ), ואנחנו יכולים
לבקש ממנו שהוא יתקרב וישב סמוך לנו אכן בחור קבוע במקומות וה' כנ'ל
שנסע ה' הוא – אבל פחדנו מעשיות השתדרות, כמו שהנ'ק אתנו הנ'ר'ה
شمואלבין זצ'ל לפחד פחד גורא מכל השתדרות, וכן שmobואר שוב ושוב
בשוו'ת זה, ומושום כך לא עשינו כלום. ולמעשה ראיינו ע'ה' תפיט
תהי' ע' אלוקן (שופטים סוף רבייעי), אל תחקרו אחר העתידות (בל'ן) אלא
בוחטים ב' וחולפים להלאה ולכן ובינו לתנת רוח לבורא ית' שמ' בשוב ואל
תעשה!

בסופו של דבר ראיינו חמדי ד' עליינו דכשبانו להתפלל בום השלי'י (ומציגו
בכמה מקומות בתורה דום השלי'י מוסוג לדברים גדולים – כמו בבריאות
העולם שנכפל כי טוב, וכן מצינו בעקידת, ובשר המשקים, ועוד מקומות) מידי
ששנכננו להיכל היישבה (בשלי' שעה קודם התפללה, ע' ס' צ'ג, וד'ק), והביה
המחרש וה' ע"י במעט ריק, ראיינו מרווח (בום השלי'י, וכן'ל, וכדרכיב בום
השלישי וישא' אברם את עניין וירא את המקום מרוחך) שבחר אחר יושב
במקומות הנ'ל הסמוך לנו ולומד געשמאך.

והכל הוא בישיבה ה' שבימים הראשונים של החומן אין חוכה על המקומות אם
לא ישב שם רק יום או יומיים (ולא ברור אחר ג' מים או יותר מתי נקרא חוכה),
והדבר תלוי כל יום מי שבא קודם ז' וטמא לא בשבא החbor שנטברך
בקולות (וברכיטים) וראה שיש בחור במקומות זה מזא הויא מקום בסופ' הספסל, וישב
שם כיוון שהחישב שהחbor החדש שישיב בסמוך אלינו וה' מקומו – מקדמת דנא
או מפני שבא יותר מוקדם.

והאמת ש'א' פה' השופט ג' ה' מפריע לתפלה במקצת אבל לא
ה' דומה כל' כל' ובו, ובוior גבר עליינו חמדי ית' שבהמשך מזא ההוא (שנטברך
בכל' מקום אחר טוב, כן ה' משמע מה דכמים שאחריו זה לא ישב
בസפסל וה' שוב וה' עליינו לבך (אולי בשם ומלוות) ברוך שפטנו מעונשו
של זה, שואלי לא הינו עמודים בנסיוון, וההינו מוכנים לעונש, ה' ותק'ה
הצילנו ממנה, ועלינו להזרות.

ראיינו שוב ושוב בחינוי שיש להתפרק מכל השתדרות – וכן נון שאם הינו
מקומים מהו הוא שישוב במקומות השלי'י בספסל שיתקרב לשכנת סמו' אלין,
כמו שהשכנו לעשות בתחילת, לכ' ה' גורם שהחbor הראשון (עם הקולות
הגנומות, בלשון סג' נהור) ה' יושב במקומות השלי'י שנטברך, והחbor החדש
שבא ללווד ה' דהה מהמת הותיק שזה ה' קומו באמתו, ודו' עדרין יש' ושמה
לנו מהחbor עס כל התקינות שופר שלו! ושוב וואים שרך בטחון, רק בטחון,

רואה, רגוע, סמיות כל' בול' על הכרוא עולם, תמיד עוזר הוא מוקודש!
ונמעניין לעניין בעניין תפלה, מעשה השהי', והוא – שי' חסר כמה אנטים להשלים
המנין בבית מדרש אחד, וביקשו לכמה שיבאו מברז'ין, ואמרו להם שstdען
שמעאריכים בתפלה במנין וזה עוד שמכבדין מאד את התפילה, נומכ'ן כל' פל,
כך מזuirים כד'ר', ולא ידוע אם גם בפעם זו אמרו לכולם בפירוש', והסכימו
להצטראף. כשהבא ח' ז' קרובי לשמי' הפל, של א' מהם צלצ'ל והוא ענה (באמצע
קדיש') ודייר. והראו לו לסלק הפל, ולכבותו, והוא לא רצח, גמר לדבר והתחל
להתפלל עם כולם שמו'ע, וא', שעידין לא התהיל שמו'ע, השש' השפה. של הング'
יצלצל שוב, ע'כ' ביקש ממן' ל'צאת, אך הング' רמו לו שהוא אוחז באמצע שמו'ע
ואעפ' פקד עליו הואה שיציא מהמקום מיד' והוא יצא. אהרי התפללה רוחה הנ'ל
שנשלח מון מהנה שכינה שהו הוא שגורשו יבוא ויבקש ממן' מהולה, וכן עשה
המגש.

אה'כ בירגנו אצל גודלי עולם שליט'א, האם ה' היהר לגרש, ויצא מזכות והוא בעין
שוראי' בן ה' – וה' לכל א' גורש, ולא רק מושט שלא רצה לכבות והוא בעין
היתר לגרשו דאסטר להוויה דבר מפערע צוה בבביה' ד'. אמונ' ודאי בשעת מעשה
בעל הפל. ה' חיב' לבבותו, ולא ה' לו שום היתר לצאת באמצע תפילתו אלא
ה' (פשות) חיב' לבבותו, אלא כשאינו רוויצה לבבות צד' הוא לצאת. וה' לימוד

מצד שמאל להצלם מן הדוליקה – ושאל מניין לו הכהות האלו – והביה בא שם הגרא"ז מלצר זצ"ל שאמור אויב ברענט א פיער קרייגט מען בחות (כשאש בערת מוקלים כוחות מען) – והסביר בהז' איך הנצ"ב זצ"ל הגע למדלותו בתורה – דאצלו התורה כי בוער באש בקרבו – אם האש בערת יש בחות למללה מהגרילות – והמשיך שכך כל בחור, כל יונגרמאן, צירק למדוד את התורה – בחרגש און עס ברענט א פיער – יש דליקה!

וכשייש דליקה אין זמן לכל הדברים שחוץ תורה – ניעם, מהלוקת, לש"ה, רכילות, וכו' וכו' – אלא כל בולו של בן תורה הוא תורה ומינות ולא יותר, עכ"ז דברי אלוקים חיים! והביא דברי התרגום יונתן בן עוזיאל עה"פ לען תבורו וכו' וחיתם קדושים לאקלים (סוף פ' שלח, ואמרם ואמרם כל יום תמיין), וול' מן בגל תדרון ותבעון ית כל פקודי ותהוו קידישין כי במלאכיה דמשמישין קדם ד' אלכון, עכ"ל.

ועל הא אמר – איד איז א מלאך? (יהודי הוא מלאך) וכמו שיש להקב"ה רבבות מלאכים בעולמות העליונים – כך בעה"ז יש להקב"ה מלאכיהם והם הם כל ישראל! עכ"ז. אישר און השומעת ואשרי עין שראתה האש המתלקחת על פניו, שכל כלו הקрин שמחת התורה החק, והוא הדברים שמהם ננתינן מהר סיני מתוך האש – הלב הבוער – אשרינו שוכנו ומודים אנחנו לד' ית' תמיד.

ובענין הנ"ל כיוון ששמעה שרה אמן שכאילו לא היא מוכן לישחט, אך כי משמע מדברי המבשר, א"כ לא עשתה תכליות בעולם וממילא פרחה נשמהה מרוב צער ומתחה, כך שמענו פעם. ודבר עמק הוא, וחיווק לבבות הוא לכל בן עליי, וכן לכל נשים צדקיות שבדור (ובפרט נשים צדיקות תחו של כמ"ט ועוד מקומות בעולם התורה, שעוזרות לבעל' שלא רק שאינם אריכים להחיק, שום פל. אצלאם לכל ממשח היום, וכחנהגת כל אשך בשירה באופן נפלא ביוטר – וזה שלא ירכשו את הכליזה – לא בעליך ולא חן לעצמן כלל, אשרי אשיך להקם בחוים נצחים).

לפי הנ"ל מודיעק בלשון רש"י – שלא כתוב במעט שנשחט אלא במעט שלא נשחט, ובcli הסבר הנ"ל צ"ע, וצריך לומר דלאו דוקא, וקשה.

עוד דרך להביע, שאע"ג שפישטא שחיי לה בטחון – ובודאי עוד מරחך רב בשנות אויר יותר מכל מה שאחננו יכולם לחשיג ולהבחין במידת הבטחון בברוא עולם, אלא זה לא הרי נסינו שלאהל און השומעת ואשרי עין שראתה האש מתלקחת לעמוד בנסינו – דכל נסינו לו הוללה עוד קודם שבאה הקושי, משא"כ שכאין זה נסינו שלו אלא של הוללה און הכהות ניתינם. כך הרי הגר"ח שמואלבץ זצ"ל מסביר בפרשה דירין, ולא ירדנו לטספ' דעתו הרחבה אבל וודאי יסוד גודל הוא בעבודת האדם. (ומודים על האמת אנהנו שהוא הרי מזהיר – איז פארשטייט מען נישט ואם איז זאג ואל נישט אייבערוואגן, אם איןך מכין מה שאנין אומר אל התמסור הדברים לאף אהד), ואולי עברנו על זה בחנ"ל אלא כיוון שהיחס יסוד נאמן לנו עדין וראינו נבן להביאו כאן, והוא רחום יכפר עון, והרטינו לעצמינו כיוון דיש תעולת גדולה להחתה לך לא ליכנס לאיזה מקום נסינו כלל וכוגן ילכטן להנויות מלאים הטעבות אנסים ונשים, ר"ל, או לקנות כלים חדשים אשר יצרו היציר, וכו', עוד צד יותר להביאו דיבורי דיש להבין בונטו דאם שרה אמן הרי אומרת למי שבא לדבר בענין העקריה שהוא לא רוצחה לשם שום יושבת בודדת) וכבראווי וכבונן לכל בן תורה לומר לכל מבשרין לא הרי בא לה שוף נסינו – א"כ מוכחה שאין זה נסינו שלה, ושפטים ישק. והא גופה שהתרה לעצמה לשמוש הוי באילו הבניפה את עצמה למקום נסינו ולא שחקה"ה הביא הנפין עלי. ובענין מה דחיפיר הגר"ח זצ"ל בעגמו לעניין הרעה בראשונים דמותו לעבד עברו לקחת שפהה בעניות אע"פ שאין לו אשכח ובנימ, וא"כ אשכח ובנימ אלא לחתור שהאדון מஸור לו בעיל ברחו – וחינוי דהוא מבנים את עצבונו לנסינו ואין לו הבהיר (האשר ובנימ) לעמזר נסינו בפוק ששלצאת להירות, ודוק' חיטב ודרבים ממשוחו לב חן עד מادر).

ומובן יותר לפי זה מה שהוא זצ"ל הי' הוור ואומר הרבה פעמים – אל תעתבר על ריב לא לך (ע' משליכי פכי' י"ג, ובאורחות חיים לזרא"ש אות ס"ה) – אל תערב בתוך מהלוקת של ב' אונשים, ולכואורה הוא מפני שהמחלוקת הוא נסינו שלחם ולא שלך, כ"ג. והי' אומר לשלבוספ' אם תערבר, שני' ישנאו אונך זצ"ע לענין להתערב בענינים של שלוי בית וכדומה, ונראה לדמי הnal אין להתערב, אלא אם כן הבן זוג מבקשים שניתם עורה או מותר לנטות לעוזר, וידיע שבלי בקשתם אינו יוציא (שם) תועלתי, בדוק ומונסת, בפרט דהכל הוא בכל סכוך בכיתה, דבל א' מאשים את הזולות, ואם תניד לאחד מהם שם אשמיים (חויא אשם או הי' אשמה) ולא השני, כבר אבדת כל עריך בעניין – שאל העסנים בדבר ותשמע, משא"כ אם שניהם (שניהם דזוקא) מבקשים עורה מוכנים (בד"ב) לשמש�.

ולנו ולבנינו ליום מכל הנ"ל שצרים לחיות שאיפתינו למota על קידוש ד', ועל הכר-דעת לעדש שיש הכהות לעמוד בכל נסינו שלא טובא עליינו ושלא גביא על עצמינו נסינו.

(7) היה למנון למלוע"ה מעניין קבולה של?

אמרו חז"ל דמעשה זה הי' א' מהعشורה נסינוות – דכל הארץ שלו זצ"ל כשותה אשתו אין לו מקום לקבר אותה. ולא הרהר אחר מדרותיו של הגר"ח אשרת הוללה האם כשהי' העובה לייצר האלעקטרא בחצרא שלך והיית רואה עיניך הפעולות הללו האם גם איז הי' מתרין וביריך? או בשיטת ואסמע, או בחששות של רבית – ואא"ה כבר כבש הדרך לעמר' בכל הנסינוות כל יומם וככל שעה (ובכל שבת), ומתיו יונטו מעשי למשיעי א"א ע"ה וברדי נצליה, Amen.

ומה ואהה! והבן זע"ה על האגדת הקודש של הרכוב"ז, נורא ואיסום) שהכל תלוי בישוב הדעת – וזה חסר, חסר הרבה בדור שלנו – בידוע. ופרק הדברים הנוראים להכרון זה – הראשון הוא הכל הנע ונזה, והוא הפל, הכחשה, דזה החיפך (הגמור, בך הי' משמע) של יישוב הדעת, (ובכן העידו בפנינו כמה וכמה שמחזקיים כל' וזה שכך היא המציאות, וכשהצענו שירוקו אותו לפה, עונן ואמרם שכר קשור בהם ככל וא"א ליפרד מני ונוראה דיש לכל א' לבדוק עד כמה הוא קשור לכל זה – האם הוא יכול להשאירו באורן בבתי ולא להשתמש בו במשמעות' או פמי' או אפי' יומ' א' קשה עליו מלנסואו א' שרעקי!, מה ייח' בסוף מה ייח' בבניינו ובכנותיו, מה יה' בנכדי? ונכדיות? וזה א' שרכשים אמאפיוטער – אפי' אם משתמש אך ורק להזדוש תורה, ואפי' עם מה שנקריא יותוק הגמור – אבל לידי רואים שהוא דבר מותר, וכשבמכורם אצל השכנים שיש להם דבר כזה, ובcli ניתוק ועם כל המשומות, כל היפויו אגורה, והשובים שהכל כשר וישראל, דהא אבא יש בזות ואין בודקים מון המובח ולמעלה! ומתקבלים וירדים (לג'הנום), ר'ל, ולא מעשה א' הוא אלא שחייב השתרברך לבבבו, ונשמע רק בשורות טבות, וישיב פחד נורא, ד' יישמרינו ויצילנו ווישעינו, והשען רק בשורות טבות, וכך הדרת בשפע שפע רב). דהחוות כל' זה – הנקריא כשר, מסיר מן האדם ישוב הדעת באבן יונתון זצ"ל, והזעקה העם היוזע תרעה – לשמען לך שופר שמכരיו – חזר בך, חזר בך! ואטיל אתכם בגין עدى! ותפילהינו שנזכה להסיגות דשמיא להזיות רוחינו, רגנו, כשרה אמנה, ונעה תמיד בשמה, אמן. ופירט שהדבר השני שמנרע ישוב הדעת כל' א' שחתברך לבבבו, פחד נורא הוא, בזה טובא איך שפעם הי' ניגנים שמקודם מתקדש, והחומר שיננו להכנים כל הזר והכיעור, ומסליק מנשימת ישראל את היישוב הדעת (אפי' אורי החתנות!) והאריך (ח'!), והסביר עוד ועוד. ואח"כ פירט עוד כמה דברים (כגון כל הרידות אחר תאות עולם שטראדיים הנשמה הטהורה וمسلיקים הרוגע הניצרת לשמהה המשולמת!) וכן כל האגדות אשר בקשו בני אדם, וכו', וכו'). וסימן שעובדת שלנו ולעולמי עד! ע"ע פטור לי מגל'ל מילנער זיל', ונפלט טוק לסקמץן וויסעקסן).

(g) ה'ת' ר'ק"י שמתה קלה ע"י צבאות העתקלה סנדמען לנטיבות ולמעט טלק' נחתט – פלאה נטממה וממלט – וכולו ט' לקל' בטחון כל' נילל (ע' פז' ב') – ל"כ

למה פלאה נטממה?

פישטה שע"ה לה בטחון עוד הרבה יותר מכל השגותינו וכדמכוior לעיל מהעמק דבר (ויש לבור זה תמייד) א"ב כל' קשה שאלה דירין – אלא כת' מודה מהמת שכםעט שלא נחתט – דהיא דעתה שתכליות כל אידייש מאמע (כל אמא מכל' ישראל) ותפקידה היא, להנק את בני' לחיות מובנים וחפצים ושמחים למota על קידוש ד', וכדברי המגיד להבי' שיש לו התחפל שימות על קידוש ד', וכן תלמידיו החר"ח זצ"ל בפה וכמה פעמים ממן שהחפלל שיזבה למota על קידוש תלמידיו החר"ח זצ"ל בפה וכמה פעמים ממן שהחפלל שיזבה למota על קידוש.

ומעה נורא סיפר לנו הגר"יד טורצ'ין שליט"א (ראש קהילת פרושים) שהגר"ט צוקערמאן זצ"ל, תלמיד החר"ח זצ"ל (ירצ'יט שלו בימים אלו – כת' חשות – כל' המתפלל ואפי' היזום), או לומד לע"ג זוכה! – ר' מודכי ליב ב"ר נחמי) התאונן לפניו (יבטל'ח"ט) ואמר על עצמו שהבל שהוא לא נהרג במלחמת העלים השני' עם השש מיליון, דה' זוכה למota על קידוש ד' שאלו הגר"ד שליט"א – אבל ר' מודכי הלא ובית לוד העמיד משפחה מפוארת (כ' וכן חמישן הדורות הלאה)! ענה לו הגר"ט זצ"ל בלשון זה – עס קומט נישט צו, עס קומט נישט צו (איינו דומה, איינו דומה, איינו מגיע' לה)!. דבר נפלא הוא להזכיר מה שאחננו אמרים (בשمحא עצומה) כל יומם – ברוך הוא אלקינו שבראנו לבבורי דכל הימים שלנו אנו אלא בבוד ד' – לקדש שם שמים – ואין דרגא גדרה מלמות על קידוש ד' (דאין כבוד לעצמו, אין גאות, אין איגענע אנטערעטען) ואא"כ נאמר לדלות על קידוש ד' – להזיות דוגמא לכל העולם מה זה יהודו – עס השמה שחייב להקרין מבל א' מישראל כל הום פולו ועד יותר גודל, אבל הגר"ט זצ"ל לא סל' כת' כת' – ייש להקיש לאבן ברבי הגר"א מיילער זצ'יל עיל עקידת יצח – דמי נתן לאא"ה בן – הקי' – א"כ מובן הדבר לבקש ממנו בחזרה, וכן ביצח – מי נתן לו את נשמות? הקי' – א"כ באזדק שיבקש ממנו בחזרה, וכן מובן היצוי – והנסינו הקי' – הנסינו הקי' לפי זה (ב"ג), אם אא"ה (ויש יצח) יפרש דברי הקי' במו שnoch לו לפרש – העליה והורידו – או שיבטל את רצונותיו ונגישתו ופרש העלה לו קרבי; ונפלא הוא – וא"כ שט שט שט לא יטטר לעמל כ"ב, אצליינו, בין לימודינו – לדפעים תופסם הקל כדי שלא יטטר לעמל כ"ב, או שיבטל את שזה מריך, או בעבורתינו – שנוקטים הקל והקלות והנוח מתוך עצלות עם כל מני תירוצים שאין שוה הצלב פיו לאמרם, או מקיים בתרוי"ט, ובחוליל שבת וחילול ד' להשתמש האלעקטרא שעושים במו ידריהם בעצם השבת – והמתבונן האם כשהי' העובה לייצר האלעקטרא בחצרא שלך והיית רואה עיניך הפעולות הללו האם גם איז הי' מתרין וביריך?, או בשיטת ואסמע, או בחששות של רבית – והא כבר כבש הדרך לעמר' בכל הנסינוות כל יומם וככל שעה (ובכל שבת), ומתיו יונטו מעשי למשיעי א"א ע"ה וברדי נצליה, Amen.

ומה נעים ומה נורא ה"י המונדר הנשגב אצל השבע ברכות לא' מנכדי שי' של הגר"ט סלאלאויציך זצ"ל אור ליום' כת' חשות תשע"ט ובו דבר הגר"ט זצ"ל בחתלהות עצומה עם כל הברען, ומספר על' א' שבשעת איזה שריפה בחעירה שראו געד צער שהי' חלוש בטבעו נושא' ב' אנשים על כתפיו, א' מצד ימין וא'

ט) הילס הנטקסתלות צל כתולול לאלו היליעזר על זו? שובי רואים (כמו שהזכירנו כבר עשרות פעמים רואים או רומים לזה מההפרשיות) שהשתדרות עשויה להיות מחייבון, ובברור הגרא"ח שמואלבני זצ"לathy חזר על זה עוד ועוד. (וע"ע בספר אמונה ובטחון של הרמבה"ן שכותב שרוב ההשתדרות לא עוזר מאומה, ובאגרת החוויא"ש כתוב שהוא מתרחק מה דاضר מהשתדרות דרבנן אין מועלימים כלום).

ועלינו להתבונן, עוד עודה. והמבין ייחסו יתבונן על כמה וכמה מההשתדרות שהוא עשה בעבר, וכן אילו עשה בשנה שעברה או בכל ימי חייו – האם עוזר כלום או למשעה גרם החיפך, וילמוד לימוד גודל בחדים וכוכתיב מפש"ר אהות, ונראה דאפשר הדבר בלבד א' לכתוב ספר שלם מלא מעשים שקראו אצלו אין שהשתדרות לא עוזר כלל וכו'. וזה ספר תולדות האדם השלם באהבת בוראו – לכתוב ולכתוב ולכתוב, ויראה פלאות, אכן.

ומה שהבאנו רמו ממשעה דברוائل להרוג אליעזר והשתדרות עשויה הפיך המכובן, אין זה לומר שאין כאן רשות מושיע דמיון וישטוט הוא אלא על כל פנים רואים שב החופש הנ"ל, וע' בשיחות מוסר דהנגר"ח זצ"ל מביא ג"כ ממשעה של רשות ליסוד שלו. (ו"א שאחרים שמו לפניו דכתיב ויושם משמע ע"י אחרים, ועשו כן כדי שלא היה טענות על בתואל או על משפחתו אם ימות אליו עוזר אלא על המכובן, כך פ"ר ר' ארבעם מ"ג נ"ז מישיבת סלבודקה, וא"כ אין בתואל חיב, כ"ג, ויל דהא לכארה הי' כאן שליחות, ואעפ' שאין שליח לדבר עברורה ייל' כאן דוחיב, וע' בגר"ח לעניין הריגת, דהא כאן איןו בר היוב, ואפשר נקרא בר היוב, ואכמ"ל).

ו) גם יפה סימן צל עכדי לאות לפני מקוס ממלוכן כל בvais? (ע' לק"י על פסקוק ולבנה טויס).

נראה דמשום דספר אליעזר החשגה פרטית של ידו רואים עד כמה כדאי לסמוך על הקב"ה בכל ולא לדאוג כלל – דראים שהוא לנו ולמה אראג אני?

ע"ע בספר שיחות מוסר עט' ת' דמוראה באצבע אין שהדאנה לבן גורם פכנה ולא ש הסכנה גורם הדאגה ע"ש דברים נפלאים). (כמו כן איתא בקונטרם בثمان מבות הלי וצ'ל, ע"ש, הערתת המג'ן, ונוגע לנו בימים אלו (חוון תשפ"ח) שחבור קדוש לשלך ב' דאגה שבבל – **דאין סכנה בסכנתו!**

וע"י ספרותים כאלו של אליעזר באים ידי בטהון ב', וכיון שלא ניתה תורה לישראל אלא כדי שישימו בטהון ב', כלשון הנגר"א (משלי כ"ב יט) מובן שישחות כאלו יפות לנני המקום מהתורתן של הבנים – דוחה התבליות מכל התורה בולה, ונפאל עד מادر חזא.

(ב) יק' לנוין – היליעזר עכדי לכתפס בטחוון גמוי קמלן גנעלת הנקונה, ולמן מיל לנו לא תה התכxisיטס (ו"ל בז' קילך להמת לילמת להמא, וו'ל). היל' למ' קילך לה קמה זקס מפקחת קולס טיקז – כמה זמן זה נקמת לטהול – נק' קפי' מינוט ה' – מלה ליפפת לו – פקול וטה'ק' טו. כן כן נעה – היל' תאכל – למ' עולא – כספ' למ' קווי מילחו! תאכל – נמה נלה?

אלא פשותו בעל בטהון לא שואל שאלות!!! והבן זה מادر מادر. ובשלחי החוון תשפ"ג וכינו מותוק (או מהמתה) השמחה של התנאים של הנבד האחוב והחשוב) לחיש חדש נאה (כ"ג – ומחייבים להערות מן הקוראים היקרים מפה) בטעם הא דאליעזר לא רצחה לשאול את שמה מוקדם – דמצינו ב"ב סי' ר"ג סק"ב שטעם שליל הוקן לא נהג כמו שמואל הוקן (שהוא קנה בהמה בתחלת השבעה לכבוד שבת, וכשמצו נאה ממנה, קנה הנאה ואכל את הראשון, ונמצא שכל השבעה אבל לבסוף שבת – שאמור ברוך ד' ים יומם לנו צרכנו, ע"ש הזמין בלום קודם ערב שבת – שמאור ברוך ד' ים יומם לנו צרכנו, ע"ש שמאור חמ'ב' שעשחה לנו ע"ה בטהון ב', שבודאי יומן לו לשבעתmana יפה משאר הימים וכדי לחזק ממדת בטהונו הי' נוהג כן, וכו', ע"ש. ומודבר כאן בהיל הוקן – משמעו זkon מופל, ובכל זאת רצחה לראות שוב אין הקב"ה יסדר הדבר כדי שהיא לו עוד פיטישבקע (מושחו) של בטהון ב') – לסמוך על בוראו עוד ועוד, והדברים מבולטים על הרישוי!

ודבר נפלא הוא, ומובן מזה שהוא הי' יכול להיות דولة ומשקה תורה אדוניו לאחורים! (ומחייבים להערות).

עוד אמורים מהבריסקער רב זצ"ל על הא שבסך על נתינת התכשיטים כי לברר מי היה, دائمן לעניין הרווחיות – הקידושין, שאלא את שמה, ע"כ. וכן לנו פתחון פה להלוך על הרום גבוחים אבל יש במדרשי אנגדה שעי' נתינת התכשיטים קידש אותה בת מי את, וכ"ה בעדעת זקנים בעלי תוכם, וכן נתן התכשיטין עד שיאליה בת מי את, וכ"ה בעדעת זקנים בעלי תוכם, וכן ברמבי"ן וכן בעמק דבר וعود, אבל רשי' לא למד כן, אלא בטהון אפ' ברוחניות! וכל דברינו לפי רשי' שלמד שנתן (ופשטוות קדש, וככ"ל) עוד קודם ששאל, ודודו'ק. יול' וטחאל וטיקס. הילג זק"י קקינה טסלל למל' יתפוצטו לטבליו וילמלו סילך נחת לה ועדיין לינך יודע מי פיל' (מסמלאך לגדה) – ומה למל' לך לכס לכסל שעאה, וכטיקללו ליר עקי' סון – גייל לכס סק' זק' לו בטחוון?

נראה דפסhot שם לא יבינו דבר כוה כלל, ויחשבו אותו למשוגענע, וא"כ לא ירצו לתת את בתם למ"י שאנו אורהו על מעשייו וועשה דברים משוננים! וכך שאים ממעם – ריקה אינו מבין שפת סיניש או רוסישך מך מי שאינו בעל בטהון אינו מבין הלשון הנקרה בטהון – והוא ראי' דמיד יגיד – בטהון הוים בטהון מחר אבל מה היה? שוב שמענו מא' מבני עלי' בדור הי' שהגר"א דסלר זצ"ל הסביר כן, עי"ש במכות מואלי' ב' זון).

וכאשר הוסיף לבקש ממנו שוב ושוב הסכינים בדוחק – ההליף המספר לארבע מאות ושתיים וגסעו. וכולם הודה לו על המפורסם נשפ' שלו, וברכו שיצליה, ושקיים כל טוב על המזוהה הנודלה שעושה, בפרט דעתו בין כהה לעשרה, ולא הפסיק לשומו בחgard עליון, על שקיבלו הצלחה בדרכ' נט, והודה לבוראו עולם הודה אחר הודה עד שפרצ'ו בשיר – חסדי' כי לא תמננו כי לא כל' הו' וועוד.

בסוף הנסעה כשלא נשארו אלא כמה נסעים – א' מהם שאלה בעל ענלה (מה שיש שקורין נהג) איך הוא עשה נועז כהה וננד החוק, איך לא פחד מקום וכו'?

עננו שהאמת היא שהוא שיך למספר ארבע מאות ושיטים אלא שכשהתקשרו בטענות להחברה, עם צעקות, וכמעט חרופים, אף בעיל ענלה לא הסכימים לנסע – לדמה יכינס ראשיו בין החורים של טענות ובו ובועות שקיבלו בשיבוא לחתם, דייכללו עוד בחים עזיה טובה – שהוא ישנה את המספר של מירבע מאות ושיטים עד שהוא חשב עצה טובה – שהוא ישנה את המספר של מירבע מאות ושיטים הוא יסכים בדוחק גודל לנסע לירושלים, ולא יהיו עליו שום טענות אלא כלו הודה. וכן חוו!

ויש להביא מזה הילוד של הפטפקות – להריגש שאין מגיע לי כלום, וכל דבר שאקבל אודה לד' במאדר מادر, ומופיק לי הפתחות שבפתחות, ודבר נפלא הוא, נפלא מאה, ועלינו להודותנו וכמה נעניים דברי התנא (ברכות נ"ד). ריש פרק הרואה עול מה שאנחנו אומרים ב' בערים (לכ"ב' בכל יום – ואהבת את ד' אלcker וב' בכל מאדר), דתנן בכל מדה ומודה שהוא מודח לו מדריך (במאדר מادر), ע"ש, ויש לבון בקריאות שמע פירוש זה בתיות אלו, ובודאי ישמה על כל המדריך עד שיפרוץ בשיר – והוא לד' ב' טוב כי לעולם הדרוי

הודאה עצומה עד שיפרוץ בשיר – והרו' לד' ב' טוב כי לעולם הדרוי וPsiyatia שמי שבוחה ב' בכל מזבב (ואפ' כישאיינו נראת היישועה שתבווא) – כתובותא לבסוף עד כמה הוא מודה לאליך.ומי שמסתפק במועט מודה ומשבח על דבר קטן, ובו陶ח ב', שודאי יבוא, דהא הקב"ה ריזחה שיה לא צרכי שלן, ואשר הילקו בחיים. וע' לעיל סוף תש'ו' ד' מעשה נורא שקרה בחודש החון תשפ"ד – **א מורה דיגע מעשׂהו!**

ויש דברי אלקים חיים מורה ג' ר' עורייל טויבער (שליט"א) זצ"ל שעירורים (בקול הלשון) בענייני יקרים. ואחד מן היסודות שסבירא שם הוא להגני הכנינים והבנות לקבל כל מה ומדה שמודדים להם, ולא רק לקל אל לא להתנגד כההמשך בדברי חז'ל – هو מורה לו מאדר מאדר! והוקר בשיעור ומיטק דמי שאינו נהג כן חסר בקבלה על מלכות שמי – דהילך של קבלת העול הוא לדעתה שהמלך גוטן מה שטוטב לי, ואם יש לי טענות, א"כ חסר בעיל, ופחד מהדים הוא דמי ריזחה לבוא לפני בית דין של מעלה ויאמר לו שלא קיבל עול מלכות שמים מימייהם חס ושלו!

ולפי מה שכתבנו לעיל שיש להודאות, נראה דכללו בזה הקבלה שמקבל כל מה דבעיד לי' רחמנא, ובכל הCMDה, ובכל התחרות, וועל הדרפה!

ושמהה כל הים – דהילך, הכל חמד עליון, ברוך ד' דערפה!
(ז) **ול' נך לה לנטכס נכל – יול' גוטל לו כת וככל זמה (ע' למכ"ז לכאים עמקיס ולחנכו קוחליס לפי פקטו – לויו בטחוון ט' לוייך לו זאה?**

בטחוון שמצוותה כתן הראוי לה. דראים מהתואל ולבן דשניהם לא הי' טובים כמו הבנות, וא"כ איה בחור הראוי מצא בשביבה.

אלא בטה ב', בכל שוג ויזדמן לו.

ולימוד הוא לנו שאין לדאוג על השנת שידוכים כל וככל ובל, אלא כל בולו להשליך על ד' אלcker. וע' לקמן עוד בעניין שידוכים.

(ח) **הילס היליעזר עכדי לנטכס ס' בטל טעומו?**

מהא דאמר הクラה נא לפניו הום וכוב' ואמר שריצה איש כו' וכזו עם כ"ב תנאים,

משמעו שע"י לו בטחוון השלם. וע' לקמן שננתן לה התשויות (שהו' שיין מיליאונים, אך משמעו) עוד קודם ששאלתה בת מי את – אלא משמע שע"י בעיל

בטחוון עצום.

אבל ממה שכתב רשי' עה' פ' ויאמר לה בת מי את שהוא הי' בטוח בזוכתו

של אליעזר שצ'ליח הקב"ה דרכ' היל, הא שאליעזר הוא הבהיר בטהון של אדונן.

אמנם נראת דהא גופא שסמכ שוכות אברם יצלית, ג' ב' בכל בטהון הו, ויש להקיש להז לעניין בני כל שמאmins שראשי הוביל יצילה להבאי טרפם, נמי דרגה של בטהון הי' ואעפ' שאינה הדרגה שצריך להז עלי' אבל נמי דבר גדול הו. [אממן ע' במלכ"ים עה' פ' ברוך הגבר אשר יבטה ב', וגוי' (ירמי' יז' ז) דיש בותחה בסביבות והוא בעיל בטהון אבל איןו ברוך אלא מי שבודה ב' בלבדו] ע"ש דברים קילוריים לעיניהם). וכל ב' הוא כעין דברי הגר"ח שמואלביין זצ"ל על הגמ' בחולין (פ"ד): דנותן לאשתו ובני יותר ממה שיש לו,

דHAM תלויין (בוחמים, כ"ג) בו והוא תלי (בוחם, כ"ג) ובמי שאמר והי העולם. והנה פשיטה שהם יודעים שאין האב מייצ'ר השטרות כסף מניר פישט, אלא הקב"ה נותן לו, אף' הא' אין נקראי בזוכות הבטחון ממש, כמו כן אין שאלי'ו בטה בק' פ' שצ'ליח דרכו בזוכות הבטחון של אע"ה, כן ח'י אפשר לומר, אבל כיוון שא' לנו להבין אף' קצה מן הקצה מואלי'ו עבר אברם רואה דצרך לומר אחרה, דודאי וזה נמי נקרא בטהון, והולאי שנגע א' למען דמען של דרגתו. ע' בגמ' חולין צ"ה, ויל'.

ההבא שערטער שלח (ויזוגה) ג'ב' גמוך [לו] גOTOS וולעפ'ס' יסילס' וממעקס'ס כל יוט' ולען ללהוג כלען ולען הפל מכוון מן השמיים. והעומדת בנסין (וגם בחור שהוא גמוך (או עוד חרטוניות?) בחיצוניתו) צריך לכוור זה ולעמדו **בנטזין** (ודאי תוכה לבנות בית גאנטן מלא אמונה, מלא **בנטזין**, מלא **ש망ת החיים** תמיד).

יג) **תכלוי עס פאלס סוכת והמלל לך** – מהשננו שמקור הדבר
ה'י אפשר להגדיר שהוא כחות הנפש לעמוד נגד הור' – והשננו שמקור הדבר
בנטזין – שرك בעל בנטזין יכול להיות חזק במוקם שאחרים היו מפחדים.
ובפרט Adams אין מציתין להרים (וכנפק בשיער ע"ד סי' ר'ם טעיף כ"ה בהג'ה
דאין אדם חייב לשמעו לקול אביו ואמו בענייני שידוכים (ואע"פ שאין זה מצוה
שלא לשמעו, אבל יש היתר (בדוחך, כ"ג) בכך כלל אין החורים ווצים לעזר
בדיני מוניות, זכריהם בטחון שיקבל צרכיו באופן אחר. ורואים מරח אל אש
ר'ע שעמדה איתנה לישא ר'ע ע"פ שהוא עדיין לא למד כלום (ע' באבות
דר'ג פ'י, וכן מוכחה בגמ' כתובות ס'ב): וכן בנדירים דף ג.) יודעה שאבי לא יהא
מסכים ליזוג זה, ויש צד שתאבך כל העשair, וכל הכבוד, וכל הנחת, וכל
השפות שחייה לה, וכו' וכו'. וכן הוי, והוא בירת בקר – לא פחות ולא יותר!
אלא בטהוח, בטהוח בכוראה, ולבסוף זפתה לח בטחונה מבואר בגמ' הנ'ל,
ע'ש. ע"ע המשנה בפי' ב'ב' מ"ד, ונפלא הוא!]

ונראה דתעם הדבר דבר שבודיכון נרכוס בנטזין (ובנון הנ'ל), וכן בשושאים
אוודתו יש יציר הרע שאומר לא להגידי כל האמת אלא למחצה לשיש או
לרביע, בידוע, והבוצה אומר הכל, ובמעשיה שפיר לנו מ"ח הג'ר' וואלדיין
וצ'ל' שמעו מאמו הרעבעצין גוטל ע"ה שמעה מואשת הסטייפלער ע"ה נך
וכור לנו השתלשות הדברים שבעת הפניה הראשונה עמו כשיי באמצע
אייזה דבריים עמד הסטייפלער ז'יל' וגונש למזהה ונשקה וחזר למקומו, ואחר
כמה זמן שוב עשה כן. וכששאלו אה'ב' מאי הא?? היא יכול לנגורום שתענה
בשלילה. ענה והוא אמר – אני צירק לעישות מה שאני מרגיש שהוא לצורך נפשי,
ואם וזה הבא שערטער היה תסכים לינשא בכל ואתי וזה בטחון במלא המילוי
ועוד סיפה שבאמת הדיבורים הוא אמר (על עצמן) אתה זה התריזן על
הרמב'ם, והמשיך מיד בדיבורים עמה, ואחר זמן מה חור הדבר ואמר אתה זה
הבנות התום, והמשיך. לאחר מכן אמר לאלה לאלה לאלה לאלה לאלה לאלה לאלה לאלה
בשידוך זה, דהא הווא מתרין רטב'ם, ומוטען בתום באמצע הדיבורים עמהו
מיד החוו'א אמר לה להירגע, הכל יסתדר, כדי לחתונו, דמציאה רבתה הווא
ובנים הסכימה, והכל מכח בטחון ולזכור שהוו' מודבר בבחור בן עשרים ושמונה
וכמדומה, אם לא יוירן אלא אין דאגות אלא לא
הוא מושום זהה התחלת החיים – לבנות בית גאנטן בישראל. הינו מלא אמונה
ובטחון זהה בית יהודוי לבן יטדורות הבית צרכיס לחיות בנזים על אמונה (ע'ז'
ראיות השגה פרטיה (נוראות) וועל בטחון ב'ד' שיציל חדר. לכל חילך וחלק
של ההשגה פרטיה שלושאות בשיזוכין – הכל כדי להפוך עמוק עזוק יסודות
הבית לבנות בית גודל – בית שמנגנים בו תורה, בית שמנגנים בו תפלה
(מנילה כ"ז) – אמונה ובטחון, אהבת תורה, אהבת שמים.

ושוב מצאנטו מציאה רבתא בספר עבר המלך בשם התנא דבי אל' (רבה פ'כ'ז),
ויל' לא גלגל הקב'ה והחציא את ישראל ממצרים אלא בשיל שרה רבקה ורחל
ולאה וכו', ובשער שאמרו לה לרבקה התלמי עם האיש הזה ותאמר אל' ונתנה
בטחונה על הקב'ה, עכ'ל.

ורואים מוה לשבור טוב לכל הבוטחים כחות הנפש, ורואים השכר – נפלא! כ'ב' שבר, כ'ב'
וכותים, ותע שבר טוב לכל הבוטחים בשם מבקשים, ומקבלים ומקשים שיהא
הלקינו עליהם – לבתו באמת, כן הי' רצוץ!

ודבר חמץ העיר א' מוחשוב כיroll מ"ט (רמ'ה הי') בשתאל לבני הכלול – אייזה
חילך של שמע'ע החשובה בטורא הווא מותיב לה והוא מפרק לה – תיבות אלו
– יושם חלקיינו עמהם – שנזכה לבטחון השלם – בטחון באמת – ונפלא הווא עד
מאו:

ורגילין אנחנו לשאל – אייזה עדיף לבקש מאת ד' – שהוא ית' יtan בסוף (לשלש
החוותות והעצומות), וכוד') או שיטן בטחון מאת ד' – והחטובה מובן מאלי' –
דהא עס בטחון יש לו הפל' וуд עיין במודרש רכח סוף פ' פוקדי במעשה דתלמיד
של רשב' שנסע לחויל ובא עשר, וכשראו שאר התלמידים כך, ביקשו גם הם
לעשות כן, מיד רשב' ליה רק את כלם לבקעה גודלה ואמר בקעה בקעה לתמאל
דינרי והב – תחילה דינרי והב למלא הבקעה, ורשב' אמר להם – אם כספ'
אתם מבקשים תלוי אבל תדע שמלחכם בעזה'ב' אתם גוטליים ועי' בספר
מודרגת האדם שמשמע שמחמת החשתלות שיעשו לפשוט יdim לחתת
הטבעות יגורום שיחסר הלקם בעזה'ב, ע"ש, וא'ב' פשיטה כשמבקש מאת ד'
כсп' מחשבות לבו על עד דרכיהם לקבל כספ', בגין השקעות, עסקים, עבודה זו
או זו, וכו', משא'ב' כשיבקש בטחון עוזב על עצמו לבתו ב'ד' כדי שייהא כל'
קיים לקבל ברכת ד' להזות בעל בטחון **אמיטני**. ועוד לזאת כשמבקש בטחון
יש בחינה של רגוע – שנשתנה להזות רגוע ביל' דאגות, ומיליא זוכה להשליך
יהבו על בורא, ובזה זוכה לכל הרכבות.

ועי' בתשי' י"ד עוד במדת בטחון וש망ת החיים – חיים של אמונה ובטחון –
והכל מתהיל מஹווג, בידועו דמשעה שנעשה בעל, נשתנה להזות בעל אחריות,
ובזה מההיל נמיינות החיים שטענין הרכח בטחון – ע' גמ' חולין פ'': שהם
תליין בו והוא תליי במי אמר וה' ה' העולמי (אפשר דנקטו חול' תואר זה עbor
הברוא וכו') (דבר שב'ד'כ לא הזכיר כי בס'ס ואלא פעומים מיויחדים בגין גמ'
מנילה, בקידושין, ובזבחים) אפשר כאן בדוקא כדי להזכיר מدت הקב'ה בזזה
שהוא ברא י'ש מאין, כמו בגין בטחון יכול לברוא אצל כל בעל משפחה הכספי

אםנים אכתי קשה הוקישא הנ'ל דהא כאן כשייקשו עליו איך עשה דבר שהוא
בלא אחריות – יכול לענות להם ולומר – והוא רואים אותם שלמעשה לא טעוי
דהא היא ממשפה אהונני ראי' נצחח שהבטחון כי' בצד' אבל ידע שהם
יטענו שאין זה מצדיק את הפעולה, דמה הייתה עוישה אם לא היתה מהמשפה?!
ועי' בהגנות מרדכי בעיובין (סוף פ'א) במעשה (מעשה נהרא, גוואר ממש)
דרש'ב'ס ו/or'ת, והרשכ'ב'ס ח' שפל עיניהם, ופעם כמעט על כל הלשון שם (נודמן
לשם ופרד, ככלים ומרג'ן האחרון איתריהש לי' ניסא (בן הלשון שם) נודמן
לקראתן!) ע'כ ר'ת שם ואמר לו – אל תהי נדריך הרבהה, שא מרים עיניך והנה דסום ופרד
ונראה דהריש'ב'ס ח'י יכול לענות לר'ת – והוא ראיית שニצלאתי, וא' איני צרך

לשנות מנגני מילוחות שלפ' עינים, ולכ' ר'ת הי' מודה לך, וד'ק'.
מעשה שחי' – שחוכינו פעם, עם כמה בני הכלול דישיבת מיר, לטעטס נסוע
לעוד מօר אל גבר' שבדרין זצ'ל' בביטו בשערו חסド לשמעו מפי דברי
קדשו (שהחרי פטרת והר' שמואלביין זצ'ל' הרגנישו כמה מבני הישיבה שהבר
עד מאר הועדים שחי' מօר, וניגשנו להגרא' פ' פנקל זצ'ל' ישאלנו את פיו מה
העיצה למלא הכלל. מיד אמר שעילינו לבקש מהגר' שביבון נסימור לנו ועד
הזה אומר כמו שדיברנו בחדור שלפנינו שמנוגים שנין, כך היבע בחתפלוות.
וכוינו לכמה וכמה וכמה שניים למוסרו ולתוכחותו, החבל על אבידין אבל אנתנו לא
שוכחים!). מיד שישיצאנו מבניין היישיבה הק' בא טעטס א' והליך מהציבור נסעו
עמו. הנשארים שאלו – האם אתה הזמנת ב' טעטס'ם לחתת את כולנו? והודיענו
על האמת שלא הזמננו אנחנו אפי' א', מיד טענו – איך נקבל כאן אז טעטס'ם??
צריכים לרדת לרוח' שמואל הנבאי, שם שיש הרבה ונשיג, אבל כאן מאן דבר
שמי. רצינו להגידי להם – והוא עיניכם רואות שכא טעטס'ם לכאני ולמה לא נמתין
כאן לעוד טעטס'ם? אבל ידענו שלא יעוז כלום – דלא כל בר נש בותח בד' אלא
בדרכ' כל בוטחים הם בחשתדלוות, ולא יעוז וויעיל להכניום, וייחו' דברינו
לרי'ק.

ואין להקשות דהא אנחנו כן בטהון שיבוא, ומה איכפת לנו אם הם לא בוטחים?
הינו למה בטחון שלנו לא יבריעו?!
אלא ידענו גם ידענו השמע'ם של הג'ר' שמואלביין זצ'ל' נע' בשיחות מօר
עמ' שצ'ט'םadam יש לאדם עמו גם לאו שאינו בוטחים, זה בלבד מונע השפע
אפי' אם יש לך בטחון כמו אלישע הגב'יא. ע' שם מדורי הרדר'ק על המעשה
במלכים ב', ר' טז' שאליישע יצא מון גער, והי' אלף'ם מהאיכבים
שהחטנו לתחפום אלישע עד שחי' צרך להרגיע הנער ע' שהראה לו מוהה שיש
אלפי אלף'ם וויתר מיישראן גנד האיכבים, ורק אה'ב' ח'י יכול לעשות את כל
האיובים סנורים, ע'ש היטב, דהאג'ה וא' בטחון של הנער מנע (אפי' בטחון
של אלישע לפועל). וכן לא אמרנו כלום אלא ירדו (תרתי משמע) לרוח' שמואל
הגב'יא להמתין שם.

ומזה לימוד שזיהוב על הבונן ליוהר לא להפריע בטחון של האבא או של הרח'א
ישיבה או הרח'א כולל וכו', אלא לבטא בד' ולא לדאג בלא.

יג) **תכלוי עס פאלס סוכת והמלל לך** – מהשננו שטעטס'ם כל
זה הקיון כבנומו סול'?

כתי' וב' וא' פונח לדבר באשה אחרת, עכ'ל (מווא' בא ספר עבד המיל').
זה מודעינו מי שמשיך באשה, אם אינה רוצה להחישא לו, ואמרו לו אין אני
רוצה, מיר' פונח לדבר באשה אחרת, עכ'ל (מווא' בא ספר עבד המיל').
ונראה דהרבכה נכסלים בזה בזמנינו כשהצד השוני מושיכים ואמורים שיש להם
כעת עוד הצעות או שרוצים להחות, ושאר התירוצים להחות הדבר (דיהוע שאין
אומרים לא' לשידוך, בן נהגו, וכו'), שהמשתדל להשיג (דוקא) שידוך וזה דוחף
ועושה עוד החשתדלוות, ועוד פרוטעכיא, ויש שילוחים עוד אנשים לדבר על
לבה (או על לבו). ונראה דחדר בטחון הצעיר והזמנה זיהו' מוכן דברי הספר הפסידים
כמיון חומר – שאם יבטה בד' שהוא ישלח לו את **שלו** בטעתו ובזמנו יהיה לו
חשפל לברין שההיא (שאמורה לא' לא' הבאשעורען – לא' זו דיא המועידת לו,
היא לא נבראה בשביבין, ואין בה חלק שני של נשמה, אלא עלי' להמשיך
הלהאה, ולא לישבר, ולא להתעכז, ולא לבכות כל ובל, אלא לבכות
לכטוח בד' שמייצא אחרית יותר מזביח הימנה ובידוק בשביבין, ולשמה שמה
עצומה שלא נפל בפה יוקש! ובן ח'יא יבטה שיש רוח והצלה במקומות אחר, היזור טוב לה לאו – עלי' לזרור שלא
תڌוחק השעה, אלא יבטה שיש רוח והצלה במקומות אחר, היזור טוב לה והוא
מחכה לה, ושם החלק השני של נשמה, ולכן לשמה עם כל לא' כמו עם כל ה'ן
– וכדברי ח'יל' (ברכות נ'ד). במשנה ח'יב אדם לברך על הרעה (ונראה לו
רעעה. ע' גמ' דכ' מ' כשם שמברך על הטובה. (והכל לפי הענין כידע אבל על
הבחור והרווי (או הנערח) להבין הרמז בזנבר לעיל ליל' הלהא בשמהה).

ויש להמשיל הדבר לבונן שא' דפק על דלת ביתו של שמעון ושאל הבעל הבית
האם אתה יצחק, והשיב לו – לא. ההוא התרעם עלי' למה אתה לא יצחק?!.
ובעל הבית ענדו בשלות הנפש – מפני שאין שמעון לנו אין אני יצחק. וכן הוא
בכל שידוך שעונין לא, והבן הרבה ותעלה ותוכה לדורות ישראלים ומברכין,
אםן.

ורמו' לדבר דכשאדים יראה להזכיר אותן שיעשה אכבעתו ביד
ימין בצד'ה לה, וביד שמאל בצד'ה א' – איך קורא הכנגד' א' ל', הינו רואה
הקב'ה, ונפלא הוא.

וכמו כן כל גערה שחי' נמוכה בקומה אין לה לדאג כלל על דבר זה שאין
הקב'ה נתון לה לא גערל יותר גב'ות, ודודאי הקב'ה סידר כן לטובת בזון

בכל העולם, כן כל זיגוג בעולם אין אהרת מתאימה לתaskan את החתן כמו הכללה שלgi, ואעפ' שאינו רואה, הקב"ה רואה, ודבר יפה הוא).

וע"ע דברים עמוקים מההדר"ל בספר נתיבות עולם נתיב עולם, ואין לנו עסק במסתרות אלא בתבונתנו לנו ובנינו.

ובברינו הניל' לא כתבנו אלא לא הטועים, היה ושםנו כהנה וכחנה שאומרים דברים מעוקלים כאלו, לא גמנינו מלפרט עצת היצר כדי לישב דעת הטועה.

ועוד יסוד בבית הנגע מההדר"ל – להתקוק תמיד בדברי חיל' שנפק להלכה בש�"ע סי' ר"ל ס"ה לעולם האדם ג'il לומר כל מה דבעיד רחמנא לטב עכיד, וזה דבר נשבג בין בדברים הכאים (שלא יבואר) על האדם יום יום, בין דברים גדולים שבאים (שלא יבואר) מזמן לזמן, והמפני ירגיל עצמו עוד קודם המועד –adam הדברים איןון הולכים כמו שהוא חשוב או חשוב לחיות, או כמו שציפיה או כמו שהוא – יאמר בפה מלא דברי המוחבר שם. ויש כי מודה לראות עד היכן הגע בשילמות האמונה שלו ע"י שימודו במה ומון הפק אדור הפורענות? (2) עד שיריו לכל העולמות שבס זו לטובה. כגון קרוב ימים, א"כ ראי' שהוא עדין רחוק הוא מאמונה, אם תוך כמה שעוט, יותר קרוב הוא, אם תוך כדי דבריו יודע שחגנו ד' עם מודה טוביה מרובה, ועליו להודוטו; ואם העומד לפני הנושא הושב שהוא דבר קל – תדע לך שוי' היא א' מן העבודות הקשות שבמקדש (מעט), וכי שמיין עצמו שע' א' מקודם הוא גליקלעבער המאויש).

ובענייני בטחון צריך הבעל לדעת **שהבל** תלוי בו – אם הוא מלא בטחון בר', ושינויו קרובתו **תמי'** – או כל הבית מלא נהת להקב"ה תמיד, ואם חסר בו (ח'), והוא מלא דאגה ומבייע הדאגה שלו כמה פעמים בבית – כגון מה יהא עם החובות? ומה יהא עם השבר לימוד? מה יהא עם שידופים שלא שמעיים הצעות, וכו' וכו' וכי אפשר לבוא לידי חורבן נורא, וכל הדורות יסבלו, וכן הוא ד' רוחם. וצריך ללמידה הרבה בענייני בטחון עוד קודם למועד כידוע, וכן' (והרבה התחרטו שלא הכנינו יותר, דראו עד כמה הם הקרים במודה השובת זה, וע"ע בפי הנגר"א על משליו הניל', והכל מובן).

וכשם שהזווירונו חול' (ע"ז). (ב) אל תחרור ביום שם וא' וכו' כמו כן עוד הזרה יעוץ לנו חמימות – שאין לבעל להסתפק אם כלתו מרווחה ממנה אם לא, אלא להאמין באמונה שלימה שדברי חול' אמת ויציב – והם אמור (גמ' סוטה מ"ז) ב' חינות יש – ואחד מהן הן אשא על בעלה, וא"כ יש לומר דכינן דכתיב ב' מים הפנים אל הפנים בן ל' האדם – יש גמי חן בעל על אשתו, ושהאב הרחמן הקב"ה מhabב בעל על אשתו, ובעקבות לבת הoya אע"פ שאינו רואה שופ' דברים הניכרים על כן.

(ג) פושט דבר כל בגון זו היזח'ר באערער האהבה (ע' שה"ש פ"ב פ"ס פ"ג פ"ס פ"ס) – ולפפקן הידעות לנו ע"ז הויל' שער יוד העמישעה סוף פ"ח) וכן ר' ישל למלוד מופר מוד כל עת שיש פקופום נ"ל, דע"ז יש מאן דבר שמי' ר' יוצר פ"ז) ע"ז אוט' לא' בקונטרם שם. וכודאי להנ בשל כל הניל' לדעת שלא בלבד הוא, אלא הרבה נפל בידי היצר הו, וא'ה קמו, דשבע יפול צדיק וקמן. ע"כ מהקונטרם התנים שפידרכו בעורות ד' ית' למעלת מדרגותינו.

(ה) סلس פ"י ללהע'ה בטחוון קיקמעל' חוויל' גטפוגה? נראה דפשיטה דברתנו דהא כך הוה, ובודאי בטח בר', ובודאי לא שמעינו ששאל לו – ישמעאל יהי' לפניך, והתרגום אנטוקום כתוב על הפסוק ולישמעאל שמעתיך – קבילה צלthon – והיינו שחתפל ויהאמין ישמעאל הא ער'יך, וכן' בטח בר' שיעשה, כנ"פ.

ולימוד גדול כל גוף לאו שיש להם בניהם או קרוביים או חבריהם, שר'יל יrido מן הרה, לע' ולו', שהובחה קדושה על ההורים ובכל הקרוביים וכו' להאמין באמונה שלימה שהקב"ה יחוור אוטם אלהם, ואיל' תיאישו, אפי' יrido לרוגנה תחתה – אלא לזכור תמי' שחייב יכול יכול הפל, וגם זה יעצור בעורת ד' ית', ובודאי יכו' בג', וחיזוק גדול הוא, לנו ולכל ישראל, אמן כ"ר. ובענין זה מזאננו ארוכות נעימה בספר נר לרוגלי מהרחה"ג ר' יעקב ישראל לוגנסקי שליט'א שמקשה על ההווה שיש חיים כ"ב משפחות שיש בנים שירודים מן הדרך הנקראים נושרים (ולא נדע עוד – וכולם יחוור במהרה) – למה? ועוד הקשה דהא אין דרך לרוגן ההורים כטבולים עגמת נפש עצומה כשרוואים שיפורותיהם הולכים לאיוב (נפש ותומאת נשמה)?

ומבואר בטוטויז שאנתנו נמצאים בתקופה של עקבתא דמשיחא ואמרו חול' – בן Km באבוי, בת כמה באמה, כליה בחמותה, הוצפה יסגי וכו' (ע' סוטה מ"ט) – וטעם הדבר מגלה הוא דכל הנשומות שירודים הэн חן הנשומות שהו למומם בעולם הזה ונכשלו בעבורות המורות, וכדי לבוא לתיקונים צריכים להזoor ליריד לדיווטה תחתונה, ר'יל, כדי שלבוסוף יחוור למוטב, ע"ז יכו' לאו לתיקונים וכו' להעלות כל חועלם לתיקינו ולהביא מישיח, והביא על זה דברי קדרשו של האוה'ה' החק' בתחלת פרשת פנהם עה'פ' ושם איש המורה וגוי, וויל', עוד יתרבאור (בענין מה שבתוב ושם איש ישראל וכו') על זה הדרך על פי מה שקדם לנו מדברי המקובלים שלא יד נדח מכל ניזוצי הקדושה וכולן לבסוף יכו' למקומות שמננו באו והג שיריע איש ישראל אף יצירח נשפו סוף כל סוף יחוור לשורשי וכו', עכ'ל, ע"ש. וחיווק גדול הוא, ונראה דהקב"ה הראה לנו כן בישמעאל, ונכח לישועות גודלוות) בקרוב ממש, אכן. בפרט בהיות הוה החwon תשפה"ה – ע"י אמונה גראה שועות!

וע' בספר תנ"ל (עמ' רט"ז עד רכ'ב) בענין הניל' עוד עצות עד שיראה הישועה בגין – לראות הצראה שהוא תיקון וכפרה להחרורים (ולכל בני המשפחה), ולזיהר מבעש ורואה אלא לדונם לך' זכות ולרחם עליהם, לקחת ואית באמונה ההשגהה

הרביה) אפי' יש מאיין ע' בגמ' תענית כ"ה. במעשה דاشת ר' חנינה בן דוסא, והבן ומhalb מוקלים שוב חזוק לבתויה בר', ולא לדואג אך אעמדו בזה או בזה, אלא לסfork בולו, תמיד, על בורא כל העולמים, והוא יעשה, אכן. וע"ע סוף תש"ד ד' ליעיל, וד"ז.

וכענין **קינס מתקוק** (כמו וקיס חלקיינו עמלס), הפיilo דכלי סגנון' פ' לט' לייסכת מייל ז'ל – קלחין מינות כלל טעולס מלו' יותר מתקוקת מ- קלען ערך ז'ס' כבל' ז'ס' מתקוק עט טלחין מינות כלל טעם זום זום ומתקוקת מותה, קלען קלעמו ז'ס' **עט הצענה לדבען** ל'ין לכל מנותו ולקל' לוון הקומעה זום זום וקונען ליכ' ל' זעולט ל' זעולט ל' זעולט).

(ו) סلس פולטה? מניין? פישטיא, ופשיטה, והאמת היא שאין דבר בעולם بلا תפלה. אלא כוונת השאלה היא כדי לראות היסוד כאן – שיצחק יצא לשוחה בשדה (ע' בספר הנפלא נפש חי' שבתב הגרא'ש פינוקם וצ'ל' עבר נשים ונערות, ונראה שמצוות גראיה גראיה לקרויה, שכטב שם דט' קבון של שיחה שתפקיד הנשים הינו מודה גראיה גראיה תפלה – לא דברים בטילים אלא, שיחה לדרכטיב באן לשוחה בשדה – וזה הם פונים להקב"ה על כל צעד וועל – כגון שיכילו בחונך הבנים, ושבעה עילאה בתורה ובמצוות ובמצוות, ושבנותי תחוי צנעות, ושותוכה לקויים מצוות כבוד או"א, וכבוד בעלה כדבוי – כל החיים מתפללוותו אחחה כ"ב מותוק דבריו, כ"ב נעים פוריות. יצחק החל להתפלל ובאה השידוך שלו' תפלה – הכל ע"י תפלה ותפללה.

וזכרו לנו איך שעיל כל קושי וקושי שאירע לנו, כשהזוכינו לשאל את פי מ"ז הרה'ג ר' מנידיל שניאור ולמן ב'ר שלמה צבי אטיק וצ'יל' עצה בדבר – חי' שואל – האם יש לך כל שבל וללאות דברים טובים ומחוקים בני ביתה תורה ולמצאות ולבנות ולבנות תחוי צנעות, ושותוכה לקויים מצוות כבוד או"א, וכבוד בעלה כדבוי – כל החיים מתפללוותו אחחה כ"ב מותוק דבריו, כ"ב נעים תפלה. תדבר עם הקב"ה – ביעצמך' אלין, (לבד), והוא יקשיב ויעשה.

(ו) סلس ינק עטה הנטה לנטול נטול כל צווגן עוגן בך קח הנטה לנטול הנטה לנטול חקר הגרא'ד סאלואויזיך וצ'ל' פעם בשיעור הומש שלו – והוכחה שהוא לא עשה שום השתדלות – ובכל זאת (או מהמתות והן) קיבל. (אלא מה ישאל השואל? מה הראי' מכאן והוא הי לו אב שdag לא? ופושט שאין זה שאלת – דהא יש' יש ג'כ' אב שdag לאן – אבינו ששבשים. וכובני, אנחנו הקטנים שבקטנים בדורותינו במדת הבתחנן, שלא עשינו שום השתדלות להשיג שידוך שלנו (והמ夷isha נטה הוה – הינו בכאן בארץ ישראל, ולא חיפשנו כל שידוך, גם לא רצינו שתחורות בחו'יל יעשו שום השתדלות בניתהם, ולא עשו כלום, כשהגע העת של הקב"ה עוז מקודש, בליך שום מעשים מצידנו, ועלינו להודות תמיד – רק שמענו נמצאו בש"ת זה ה' פ' פ' חכם, ע"ש).

ולמד הגרט'ד ז'ל' מוה שאן לשום בחר לנטוע לחויל (הינו אלו שבאו מושם למדוד נא) להציג שידוך אל לישיאר למדוד בארכינו החק, והקב"ה יסדר הכל – רק (בתנאי) שיהיא שקו' בלימוד, ואין לעשות כלום חזча לה. (כך שמענו מופיע כמה פעימים).

וידעו שאבוי מרטן הבריסקער רב, וצ'ל' הי' אומר שבכל השתדלות בשידוכים אינו אלא לרגע הנערווען. ואינה פועלת מאומה. והבנו מהגרט'ד שמואלאביז'ן ז'ל' שכן הוה בכל מצב, ובכל השתדלות, לכל היותר לעישות אינו אלא לא יdag, דהדא מושב הזח'ה ר' יושב שחשפין, וכען מוחיצה יותר מרזול הוה' (ע' בשיחות מוסר עמי' ת') – ועדייף לעבוד על בטחון (ולא על השתדלות) והשדלות) וממי לא יdag: וממי לא יdag: הא במנחה בשbeta (עמ' שע"ד) עין בדורי הגרא'א מונאים בילדור מאורי הרא'א במנחה בשbeta (עמ' שע"ד) ז'ל' אס' ד' לא יבנה בית שוא עמלו בונוי בו. אמר (תחלים סב, ט) בפתחו בו בכל עת שהוא סוד היזוגן כידוע, ואמר שיש לבתויה בזה על ד' כמ"ש (מו"ק ה}): מן התורה ומן הנבאים ומן הכתובים שמד' אשה לאיש עיי'יש, וכמ"ש (תחלים קבג' א) אם ד' לא יבנה בית שוא עמלו בונוי בו שהוא היזוג השבל הוה מאת כידוע, ואמר אס' ד' גוי' **ששות** הוה עספ' בני אדם בענין היזוג השבל הוה מאת ד'. יהל אור ביאור היחסות ר' נ"ה ע"ב). עכ'ל בסידור שם, ועל זה בנו כי קונטרם התנים שזוכינו להוציא לאור (ע' בסוף כאן הדרך להשיגו), וכמבוואר בחקומה של חקונטרם, זויל' יסוד הבית והוא הפסוד יסודה, ועיקר העקרים – הוא אמונה ובתחין – אין טעם אחר ביצירה הראשונה, וכברירי הרמב"ן סוף פרשת בא, וכן מבוואר בדורי הגרא'א במשיל' (כ"ב יט') דכל התורה לא ניתנה לישראל אלא כדי שישיכו בטחונם בד' – וא"כ פישיטה שואה יסוד היסודות בכנין הבית.

ובענין אמונה אין לשבחו (אפי' לרוגן קט) דברי הוה' חוויל' דהקב"ה הוה' השדכן והכל בא מן שמייא – ואם הקב"ה ס'ביב שיגיע לרברית נישואין עם הכללה ההייא (או לנערה – עם החתן הוה'ו), אין להזoor בכל ובכל אה'ב, אה'רי מה דפק הקב"ה בחמותו הערלינה לסדר שידוך זה בשביב' (בגון מהשבות שאפשר שה' איזה טעות כאן או בבחירה או בבחירה הוה'ו), והנכשל בהרהור כזה צרייך לדעת שזה וכען' כפירה, וצ'ע' אם יש' שאין אני הבהיר, לא הא בוחר, הוא א' בוחר ע"ז יודע שאן אני הבהיר, לא הא בוחר, הוא א' בוחר בעמו ישראל באחבה. (ו'יא' דנומח הברכה שمبرכין – בשמך' יצירך בגין עדן מוקדם – יש בו רמז לבני הוה' הזוכר שהקב"ה נתן את זה לאדם הראשון ולא היה איתה אהרת (כלל

ויש עוד פרק שם אה"ז על הדרך לקבל כל מום וככינור פנים, ע"ש איך להתחזוק באמונה זהה, ועוד פרק עד כמה כל אם בישראל עלי' לשמהו על כל קושי בגידול בנים – דחיא וכתחה לעזה"ב ע"י הבנים בylimודם, וכתחה לשם השגדל הדור של דור הבא (בין שיחא בעליה בשיעלה עוד ועוד ברותה כשבחיא וורותה לו בכל ולא תפריע לו כלל, או בני כשבחיא תחוך אותם בחתמידת ובאהבת לימודם), וכותת גדולה נפלחה בידה ואיך מתרעמתה על זה או צעקה עליהם, ע"ש דבריו טעם ומתקונים מדבש.

ולא להתריד על רצון ד', ולהשתדל לקרבם באהבה ובברות ולא להריחוקם (זה אפי' אם איןנו נראים שם שיפור או השפעה או תועלת או הצלחה ע"י כל הפעולות לךרכם), ולא לדאוג על ההפוך של עגומים (של החורדים) וכשබיל כך להשות דבריהם הפכים למלרכם, אלא להאר את בדור שמיה ולבוכל בשות וחרפות עד שישבו מעצם, וכו'. ומהזוהר שם שכ"ב הרים הרים במ"ו ידיהם את הבנים ובנותם כשיains מקבלים הצרה באמונה שהכל מן השמיים ולכל הנור דין (שכך נגור בינותיהם) באהבה, אלא יש לעמוד איתן בנסין ויראה פלאות, כן בדוק ומונפה. עוד ע"ש חזוקים אחר חזוקים, ומתפללים שכ' הירדים יחוزو בתשובה עד חיום ולא דעת מעוד כאלו בלל, אמן.

המשר הליות והלכות ממו"ר הרה"ג ר' מעניל שנייאור זלמן ב"ר שלמה צבי אטיק זב"ל

[עם כל הפחד והחרדה בענייני פפק הלכה כמבואר בעבר]

תכלב) סי' קב"ד ס"ב ברמ"א – כבר מ"ז ובצל' שם התיפלל במנין שעשו כן (מה שקורין בחול' הייבע קדושה – הינו שהש"ץ לא חזר לבך חורת הש"ץ אלא הש"ץ מתחילה מיד והציבור מתחילה להתפלל בלחש אחרי קדושה) שעילו ללבת למנין אחר ולשםוע חורת הש"ץ.

תכלדי: פ"י קב"ד ס"ה – בחרות הח"ץ מורה וצ"ל לא אמרה. (וכמנת הגה בריטק וחוזיא ווער, ועי' במעשה רב, ובמ"ב). **פ' גב"ד פג"ה –** כי, למורה ואצל חברוש באזע לערוג איננה יוראת, ואבכה על.

תקלה ח' ס' א – מה שזכרנו לנו שמיר זביל נהג כהמחבר ולא כ叙述ן בכתיל.

וצ"ל תמה על הגבאי איך הוא נתן לו עלי"י לתורה?!

(א' פ' שלוא ב' ידו) ו'כ"ע מי שהוא כהן מה דינו בזיהו]. אמר בברירות שאין יותר לבודר לפני המתפלל (שםו"ע) כדי לילך ליטול ידו, ואמר שיש לבחון להתפלל במזרחה ולהבחין שם תקלה]. ס"י קב"ה פ"ז – אמר בברירות שאין יותר לבחון לעבור לפני המתפלל (שםו"ע) כדי לילך ליטול ידו, ואמר שיש לבחון להתפלל במזרחה ולהבחין שם תקלה].

ובמודומה שאמר עוד עצת ליטול ידיו לפני שמורע (מה שיתר פטור). ולענין לעבור על המתפללים כדי להגיע לדוכן במודומה ג' לא רצה להתר אם יש כהנים בלבד, וצ"ע (ומצאנו שיש אחרונים דס"ל כן – דבר הותר לעבור ערבי ציבור [גם זה צ"ע הגדר בשאר דברים] ואם יש כבר כהנים אין זה ערבי ציבור [אבל עבר נטוי ודאי אין חותר, ופשיטה אין הימר לזרוי נזעם, ומיילא גור לזרוי האתקבלן] לאגדים גאים אל רדי הבהירן).

המובה בשוו' סכ"ג, ע"ש, ו' בליקוט הלוות מהח"ח על סוטה (ר' ל"ט).

במאידך כליכום וככלנות חמוץ' בכה'ג ר' מעתניאל אונילו זלמו ד'ר שלמה צבי לוייה זל'ל

ועל סדר געוויע עס כל אפֿחַד וטְקִלְגָּה בענניי פֶּסֶה קְלִכָּה כְּמִזְוֵךְ גַּעֲבָרָן

- זורה ג'

הה'ו) ס' לע"ג (ס"ג כלמ"ה) צללייך לארכל פיקוס קיוח נאלתא – וכן להו נצחות למתהילת לזרוס לך, כוּהַבָּנוּ מִמְעוֹר זֶלֶת (להכל פיציטם גלע נעלועון, חזות זל כי' כקנחי נגל כל גערוונען), ופצעות ווגס כלע נחץ, צלחץ רק גמלריס – ללהבנית יהולי! הלה כלע זיזו בונחתה. הה'ו) ס' רע"ג (ס"ז) לדייך האצומע לנוון נלהת והמאצמייע כוונה להוועי וטלת זה זל יול. וע"ג סי' תפ"ט צבעה"ה, ובן כס' כמ"ב סקלל"ז, ז' ובל' נקטו כוונת האצומיע מלוכ פיציטות, וכן הצענו ממע"ר זל' ווון כתוב תגליה'ק זל' נח' צאנלאו לדבל פצוטו סוח צללייך זניין. וע"ג צב"ה'ל בס' זה (ד"ה וכגון צנטכוין) דיך קד צה"ק כוונה נלהת ידי הமותה הלהך רק מכוון לאכומע הביבלה זל' דיך זיו כוונה לאכומע, ולט ניכלה הלהך – פיקוס לאכונו צירלה לאכומע כל תיבעה, ולו"ע). ולו"כ מוכחה דה'ה האצמייע – ה'ק' לנוון נוואוילו הלהך האצמייע לו הביבלה, ונופ"מ צנידון ליין – ולמענה מצמגע הסב"ה חולק על סכלה ז, ולו"כ נטהר כנ"ל לודלי בעין כוונה האצומע והמאצמייע, ולו"כ מוכן לדרלי ממע"ר זל' צגס קו' צה לאפקוני לענה זג'ל' וטולאי בעין עיטה איניס, ולו"ק.

הה' נקעה"ל הות פ' כמ' תפ"ט מכם שחזק ליטו ר' ג' (להס היה ולמי חייך נכללה יכולת מוקם חזך כלכה לטולו נלהת נכללה שוכן), אבל ייעו מוכת, בו גבעו ממ' ז' י"ב.

התק) ס"י לפ"ח ס"ל – מולה מן המוגבל עיקליס צמוי"ת קולס ציילל בזכתה ונלהה לסיינו סכת בזוקל, וכן מכםע נמק"ט למליון לסי' לפ"ח והתס לויילי בחרות כסום, וכן הבנו ממו"ל זיל"ל, הע"פ צ Hai לו לא צהיליל בחרות לילא נקהל לנ"ל ואהמ – הון הויז זילגת לי ווענעלט.

דברים שנאמרו מפי אחד מבניו שליט"א (מצ"י) של הגרא"ה גריינימאן זצ"ל
לעילוי נשמה החזו"א זצ"ל ביום היארכזיש י"ד חשוון תשפ"ד

(ה) כלמול מלכיו ונסגוציו כל مكان זלכל'ס

ראינו לנכון להקדים כי אם באים לדבר על מעלהו של מרן זללה"ה, הדבר מן הנמנע, א' כי מרן ז"ל בעצמו לא רוצה שידברו עליו, ב' כי באמת לא שירך שאנו נדבר עלומר מרן זללה"ה, מי אננו שנדבר עליו, ואין זה תפkidנו ולא מן התועלות שאנו ננטה להביע דעתה בגדלותו, אבל מה שניתן לנו זה לנסתות ללמידה מדריכיו, וללמוד דבריהם מה שאנו צרכיהם לקחת ממנו.

התורה שאצל מרן ז"ל היתה פ' כמה מכל הדורות

אמנם ונין להזכיר דבר אחד, כי ההוראה שהודעה אצל מרן הוי באמושגים הרבה יותר ממה שהיה במשמעותם של הדורות¹, ניקח למשל לרמב"ם שהרי אצל היה בלבד הגمراה רק את הרי"ף, ואילו אחרי הרמב"ם כבר נהיה שצורך לומוד גם את הרמב"ם, ואח"כ גם את המגיד משנה ואת הקצתות והרע"א ושאר הפוסקים, שכאשר כל זה מגיע למרן ז"ל זה כבר פי כמה מהיה בכל הדורות, ובמצב הזה של אורך התורה להספיק ללמידה את כל התורה ולטפל בכל דין ופרט בעיון הנכון זה ממידים מעל ומ עבר ממה שהיה בכל הדורות, ובחו"א בזורעים שם אין גمراה כלל ולא פוסקים בצורה מסוימת, וממן הוי א' ששליט"א התבטה על זה שמרן עשה שם את הגمراה ואת הראשונים ואת האחרונים וגם הוא"א, שאת הכל הוי יציר שם כריש מאין.

לחדר שהראשונים היו חכמים הרבה יותר מעימנו

התורי"ד כותב בתשובה² שאל אותו כיצד זה שהוא חולק על דברי ר"י בעל התוס', והשיב לו [א] שהיה די קרוב לדרכו של ר"י, שחיללה לו מחלוקת על ר"י, שאני קטן מ眾רנו של תלמידיו, אבל כך הוא הדבר כמו ששאלו את הפילוסופים מי הוא יותר חכם האם החכמים הפילוסופים הראשונים או האחרונים, והשיבו שודאי הראשונים היו חכמים יותר מthan האחרונים, ונשאל א' [ב] למה יש לפעמים שאנו רואים לעיניינו שאנו האחרונים צודקים בהוכחות מכריעות שדרבינו אמריתים יותר מthan הרשונים, והשיבו על זה בדרך ממש, כמו שיש אדם גבוה ואדם ננס, שאם נשאל מי יותר דוחוק יותר, הרי ודאי שהבואה רואה יותר, אבל אםoricivo את הננס על גבי הבואה הרוי הוא יראה עד למרחוק יותר מן הבואה, כן הוא גם בעניינו, שודאי הראשונים ברוב הטענות ראו למרחוק יותר, ואילו ברוב הטענות בדברים רבים יותר, אבל אנו שסביר באים לאחר כל מה שגילו לנו החכמים הראשונים ועל גבי יסודות אלו אנו שסבירים שלא כדברי הראשונים, אבל

אינו מחתמת שאנו חכמים יותר אלא לפי שאנו מוכבים על גבי הטענה של הראשונים. וכען זה כותב הרוז"³ שמה שהוא משיג על הרי"ף הרי זה מתווך מה שקיבלו מה ר' ע"פ עצמו כיצד ראוי לומוד ולהבין, ומtron זה אנו לומדים לפעמים להסביר על דבריו, ואמנם באמצעות מה ששאלנו באיזה דבר מבינים אחרת מן המפרשים הקדמוניים ונראה לנו שהאמת עימנו, האדם עדיין צריך תמיד לחזור את עצמו שהוא טועה והראשונים הם ודעת האמת, שהרי בעיקרו אין בחכמה הרבה פחת מלהדרון. וכמו שכתב הגרא"ח מואלזון'ין ברוח חיים לבאר המשנה באבות פרק ראשון, שאמרו "יהי ביתך בית ועד להחכמים והוי מתאבך בעפר גליהם", שיא ביתה בית ועד לשמעו כל דברי החכמים, וזה כל הטענה של החכמים הנמצאים עימנו, "והוי מתאבך לשון ויאב איש עימנו שייא מתאבך עימם לרביב וללבן כל דין לאמתו, ולא יחת מלחתו بما שנראה לו באיזה דבר לטוטות מדבריהם, אבל אפילו א' אף שהו מתאבך ומתוחה עם החכמים, שכן דרך תורה לחיבר לבן כל דין מתחילהו, וזה מהיב לפעמים לנוטה מדברי הקדמוניים, שנראה האמת אחרת, אבל יש לו לזכור תמיד שהוא בעפר גליהם", ולזכור שהם החכמים יותר, ולהלן בעצמו שהוא טועה גם בכאן וידיושם שיתכן שرك נדמה לו שהוא צודק, ועדין האמת כדברי הראשונים.

להתבונן בכך שכל ספרי החזו"א בסוגנון אחד

יש להתבונן מותו ספרי החזו"א, שהנה מעת הדפסת הספר הראשון שהיה בתרע"א לערך, ועד לסוף ימיו, הרי זה קרוב לחמישים שנה, ועודאי שהתעללה הרבנה מאד בכל שנות חייו בעמל ויגיעתו מרובה בכתות על אונשיים, וצריך הרבה לעמול ולהתגעג כדי להבין כל דברו ודיבורו, ודזידינו הגרא"מ שליט"א וקטע, שנכתבו בעמל ויגעה מרובה בכתות על אונשיים, וצריך הרבה לעמול ולהתגעג כדי להבין כל דברו ודיבורו, ודזידינו הגרא"מ שליט"א סייר כי פעם מרן ז"ל בעצמו עיין באיזה דבר שכתב בספרים הראשונים, ואמר שהו כמה ימים שהוא עמל בו, ועדיין לא يريد לעמוקו, וסימן ז"ל שאין זה בכח אנושי, ולפי זה היה ראוי לי לאחר חמימות שנות תורה והתעלות כבר יהיו הספרים צרכיים להיות ברמה אחרת לגמרי, ובנושאים עליונים יותר, והמציאות אינה כן, אלא ספר בא בתרא שכתב בסוף ימיו כתוב ממש באותו הנושא כמו הספרים הראשונים, ובאותו צורת לימוד בהתעסקות והתעניינות ומתנית כבוד לכל פרט ודין, [אלא שהו כתוב בנוסחה יותר קל ובלשון רחבה], והוא ז"ל דן שם על ווי"ו אחד בתו' אם הוא מיותר או לא, ושמה מואוד בשעה בידו לומר שאין צריך למחוק את הרי"ו שבתו'.

ומו"ר זללה"ה היה אומר שמרן ז"ה משמש יע"ל קולו' של התרגשות והתלהבות משנתה החדשנית על כל שטיקן⁴, והענין כי זו הכה תורה שאינה משתנה לעולם, ובאותה זהו דבר מפלאי התורה שאנו אותו בשאר הכותות, והכל חכמה מה שלומדים בכיתה א' אין מה ללמידה אה"כ בכיתה רמה גבוהה, וצריכים לומוד ובעלמא שהتورה אין כזו ממצוות, אלא בכל חלק בתורה ניתן תמיד לעסוק בה גם הפשוטים וגם החכמים ביותר, דיסתכל באורייתא וברא עלה שמקיימת את העולם ונבראה שיחי' נתן תמיד לעסוק בה, ואם מה שלומדים תינוקות נוחש תורה הרי יש בה את כל סגולות התורה ויכולים למדו אותו גם החכמים הגדולים, והגרא"ח מואלזון'ין כתוב שהتورה יש בה תוכנה שהיא מסગלת עצמה לכל דור לפיה מה שהוא ז"ה נברא המושג שגם אנו זכאים לדבר ולהתעדש בדברי התורה, כיון שמסוגלת התורה שהיא מתאימה את עצמה לכל דור לפיה מה שהוא.

כח התורה של כל לומד כמו של גדויל הדורות

ויש להבין מזה שכח התורה נמצא בכל אחד שלומוד לפי דרכו, ולא רק החכמים הלומדים ברמה גבוהה הם העוסקים בתורה, שהיא שיכת לכל הרמות, וכל כח התורה והגולות הנאמורות בעמל התורה שייך בכל אחד ואחד שלומוד גם אם אין מבחן כמו הדרגות הגבוחות, שעדיין כח התורה והשפעת הקדושה שיש מהתורה עליו הווא כמו מה חכמה של החכמים הגדולים, והדברים אמורים כלפי מה שמצוין דוקא אצל אלו שלומדים בדרך הנכונה, שמדרושים חולשה בכח התורה שללהם, כיון שאלו שלומדים מהר ושלא בעין הנכונה הרי הם מרגישים הרבה יותר סיוף בלמידה, שהם מרגישים שהם מתקדים ומחdzים ומספריים הרבה בצד הנכונה, אבל כל שלומדים בצד הנכונה לעמול ולהבין כל דבר מעיקרו והרבבה פעמים לא מצליחים להבין ולחתהבר לטברות ומריגשים מחוץ לעניינים, וסבירים שזה חולשה שללהם בלמוד, שהם לא ראויים להצליח בלמידה, אבל האמת היא שדווקא וזה הסימן האמתי של התורה,ומי שollowם ומצליח בתורה 'חלק' בלי קשיים, זה סימן מובהק שעדיין לא הגיע כל חלק האמתי של התורה, ועיקר עמל התורה הוא וזה שמנסים להבין היסודות ועדיין לא מתהברים לשום סברה ברורה, ודבר זה יש אותו לכל הלומדים, שככל דרגתו גם אם יש חכמים שמגיעים להבנה גבוהה הרבה יותר בלמידה, אבל ההתחלה מהובייה תמיד להגיון בעמל, שלא שירך לזכות כלום בתורה בלי להתאמץ, ויש להתבונן שהרי הפער שיש בינו לבין לאלו שאנו מרגישים שהם כן מבנים בלמידה, הוא קטן

א. מסופר שהגרא"ה דושניצר ז"ל היה בא מרן החזו"א זללה"ה לשאול שאלותיו ואמר שכשהקב"ה אמר לעולמו די הפסיק העולם להתרחב אך לתורה מעולם לא אמר די ולכנן התורה הולכת ומתגדלת מתפשטה ומרתחבת עוד ועוד.

ב. מועתק להלן בסוף השיחה.

ג.

ד. ז"ל מ"ר זללה"ה במכתבי התעוררות ח"א פ"ב מכתב ט': "ענני ראו ולא זו הפלגת שמחתו של מרן זללה"ה המכלי קוין וקוין או הארה קטנה בתורה הקדושה לאמתה, ואשר באמת אין גבול ותכלית לכל הבנה קטנה שבקנותו לאמתה של תורה".

הרבה מאשר הפער שיש בין מין החזו"א זוללה"ה בתחלת ספריו לסוף ימיו שנותעה מעלה מעלה, ואפ"ה אנו רואים שהוא עוסק תמיד באותו עניין ובאותה צורה, וש"מ שהכל אותו הדבר ויש לחזק שرك זו הדרך בהצלחה בלימוד, הבלבול החוסר ידיעה כשלא מבנים מה קורה בעניינים זהו הטימן האמתי לتورה,ומי שמרגש טוב בלימוד והוא מצליח בקהלות הרוי זה ברור שאינו נמצא בדרך דרכן הנכונה.

כל העניינים יש לסדר בכח התורה

עוד היה מין זוללה"ה מחדד לדעת שכלי מה שצריך לסדר בכל העניינים יש לעשות הכל על ידי התורה, שכן התורה הוא והיכול להועיל בכל העניינים כולם, ופעם נדרש ז"ל לעבור את הגבולות בחו"ל והיה שם תור ארוך שעמדו ובדקו לכל אחד את הרישון לעבר ולא היו לו רישיונות כלל, והיה זו סכנה גדולה לעבור לאו רישון, והוא אמר לעגלו שיצא מהשורה של התור ויטע ב מהירות מהצד, וכן עשה, וכשהגיע למקום המעבר מיד פתחו לו השעריהם ו עבר מיד בלי שם שאלות ודבריהם, והוא מספר זה בתור נס הצלחה שנעשה עימיו, וכשהלאו אותו אויך הרשה לעצמו ליחסן לכזו סכנה, אמר שהיתה אצלו ההרגשה שבוכות הספר על עירובין זה יעבור, ומספר איך שלמד מסכת עירובין ברכיפות גמורה כמה חזים כבלי אכילה ושינה כלל, והרגיש שבכזה הוא יכול לעבור, והסביר שבדרך הטבע שראו מי שעובר בכו עוזת לדלן על כל השורה סברו שבטע זה אויה שר חשוב, ולכן פתחו לו, אבל באמת הוא נס גמור ובכלל מайд עצמו לדעת, אבל היהת לו את הרגשת הביטחון לסמוד בכח התורה שזה יעבור.

מעשה שבאיו הגר"א ז"ל ועוד

פעם אחת היה שהגיע לתפילה קצר באיחור והוא נראה נרגש במאור פנים, וכשהשאל אותו מו"ר זוללה"ה על העניין, אמר שהגר"א היה אצלו בחולם, ושאלוהו מה אמר, והשיב שהצבי הראשון היה בלימוד והצבי השני אסור לספר, ואמר מו"ר זוללה"ה שמתוך ניגון הדברים במאור שאמר ש'אסר בספר' היה מובן שהcosaona היא שדבר בשבעו, כמו שאמר אבוח דשומא'ל לשומא'ל, דרישת בהחוא עלמא טבא, ובאופן כללי לא היה מין ז"ל רגיל להתחים לחולמות כלל, אבל כאן היהת ההרגשה במאור פניו שהחיתוך לבן יותר דבר אמת. וזקינטינו אחומו ע"ה הייתה נסעה עימיו כמה פעמים זה הוא יכול לעבור, ואמרה שסיפר לה כמה פעמים איך שהיה לו ויכוחים בלימוד עם שאנים בין החיים, ולפעמים היה מסיים שהוא יוכוח והוא ניצח, גם באלו נשומות הצרכות תיקון⁵, ופעם היה במאור עם הרבה מהגדלים, ושלחה את אותו הנשמה שיבקש התקון מן האחים, והשיב לא אלך כי שלחוני דוקא אליך לבקש התקון.

בבאיו יסוד הלימוד בשיטת חז"א

יסוד שיטת חז"א היה כי התורה אינה כשר חכמת אלא חכמה בעלמא, אבל התורה היא כוללת את כל התקומות האדם בעבודת הבורא, ואני מושג להוות חכם ולמדן ובעל סברה ישרה בעלי שזה יכול את האדם כולם, וכך שאמרו כל שמעישו מרבנן מהכחות החמות מתיקמת, וכל מי שלומד בתורה בדרך הנכונה לעמל ולהבין ולבקש האמת הרי הוא מרגיש בעצמו בזה את השפעת התורה עליו לטובה בכל העניינים, ומוגיש וניטה טבעיות לדברים טובים, שה תורה מקרבת את האדם להיות הוא וקוב"ה ואורייתא חד, כמו שבל אחד מרגיש ביזום שלמדו טוב, ואחריך לחתת לתורה לעשאות את העבודה להטאות אותו אל הטוב, והחכמה היא לא לקלקל בידים כשמרגיש את הנשיה לטוב לא לקלקל את זה באיזה לנצותות וכיו"ב, אלא לחתת לתורה להשפיע עליו את הטוב, לרשות להשתנות, התורה נתנת לו לב להרגיש את חבריו, לדקדק במצוות להתפלל בכוונה, ואם אינו נכנע לרגע הזה, וחושב להציגו בתורה בלי להשתנות, הוא אינו הולך בשיטת חז"א, שישודה שה תורה היא לא חכמה ופקחות, אלא רק בהתקומות כל האדם יגיע לאmittah של תורה, ואין אפשרות אמיתית להגיאו לשילמות רק דרך כח התורה, ויה"ר שנכח להיקרא מתלמידיו ולעשות כל מה שצרכיך בשילמות.

סיכון הנלמד מהדברים

א. עמל התורה של כל בדור זהו התורה בשלמותה כמו של גDOI הדור, ואנמנם זה מפלאי הבריאה בגלל שאסתכל באורתא וברא עלמא, וזה מחייב شيئا כה התורה בכל דור כפי מצבו, ולכן יש להתייחס ללימוד התורה של עצמו אף' חושב שהוא הבורא הקטן החלש, במלא חשיבות התורה הוא בהשפעה על העולם ועל עצמו, והן בעשו נחת רוח לו יצירזות י"ש.
ב. להגיע אל האמת ניתנן רק אם מתקדים עם התורה בכל חובת האדם בעולמו, בדיבוק המצוות, בדקדוק ריבינו הקדוש ילדות היהת בין אדם לחבריו, וה תורה מעצמה בעמלה מביאה את האדם לכל זה, רק להיות עירני להשפעת התורה ולהתקדם עם זה, ולא להציג מחסומים בכך, להשרר כמו שהוא, והוא עיקר מה שראוי להזכיר "לימוד בשיטת חז"א".

העתק לשונת רבותינו

דברי הרוז"

וזל הרוז"ה בתוך הקדמה בספר המאו:

... ויש אשר יגבר החשך הזה עלabo עד שייראה כחו שוק היוצא מדרך הצעניות והמוסר בהסירו מסות הבשת מעלה פניו לבחון האמת בעניין שנאמר ואדרבה בעדותך נגד מלכים ולא אבושים וייש לדבר הזה במסותה מה שמסיר מעלה פניו בובאו לדבר עם אדוניו זוהר ה Hod וקרני הכהוב מלפני מלך הכהוב ישתבחו samo וועל העניין הזה היו מרבותינו החסדים והקדושים ז"ל כאויה שאמר ריבינו הקדוש ילדות היהת בי והעוזתי פני בנתק הבלתי אף על פי שהידה ידוע במדת הענוה ורב אהדובי קמיה דרב שתות הוה מהדר ליה בבדיחות ואמר רב פפא כל האי מילתה ומא איניש קמיה רביה ולא לשוטוק דכתיב אם בבלת בהנשא ואם זותה יד לה ואמרנו עוד מונע לטלמיד הירוש לפני רבו ורואה זותה לעניין וחובה לעשיר מניין שלא ישtopic ת"ל מדבר שקר תרחך.

וזה המנהג נהנו כל חכמי העולם כמו שכabbת החכם המורה ابن גנא"ח בהשיבו על המורה הגדול בעל הדקדוק רבי יהודה ז"ל הוכיר דבריו הפילוסוף שהשגב על רבו ואמר ריב לאמת עם אפלטון ושניהם אוחבונו אך האמת אהוב יותר, ואמר עוד אני לא באתי לגורע מעלה האיש הזה ולהשפליה אך להפליה ולהגדילה כי כלנו משדי חכמו הונקו ומעויש תבונתו הענקנו ומפרי פי שלבו ב"ר יצחק ב"ר יצחק בעל ההלכות המכונה אבן וכדברים האלה ויתור מהמה כל שיש להוציא אוני הצעיר אומר על בינוי הרוב הגדול המובהק ר' יצחק ר' יצחק דעתו אנחנו שיטם והוא אשר פכח עניינו ולמדנו והועילנו וגדרנו והשיפלנו בחכמה הזאת ואנשׁר למדנו מפיו אנחנו משיבים מדבריו על דבריו. ואלפסי ואינו צריך להאריך בגודלו ובחכמו כי היא גלויה לכל עלי עיניים. כמשש בחכמי השם. וכנפי צדקותיו. בחbor הלכותיו. פרושות על דורותיו. ועל כל דורות הבאים אחריו. כי לא נעשה חבר יפה כמו זה בתלמוד מאחרי סתימתו וע"כ חובה עליינו בכל דבר נכבד ומפואר לכבדו ולפאו ולקדשו ולטהרו ולהלבינו ולברכו כפי חתנו.

דברי הרוי"ד

וזל תשובת הרוי"ד ס"א אוני מה שנראה לרוכביה מותך הספר אוי כותב, ואל תחזיקני בזה כזוהוי הלב, כי מכיר אני בעצמי שצפורה של אותן הרבנים הראשונים הקדושים יפה מקריםן, ולא לישמרי פתח מזרשים, אך זה יש כי כל דבר שאינו נראה לי מותך הספר אי אמרה יהושע בן נון לא ציתנה ליה, ואני מנעו מלכתב מה שנראה לי כי כך דרך התלמוד לא מנעו דרכ' אהרוני האמוראים מלדבר על הראשונים וגם על התנאים, וכמה משניות סתרו מעיקרים, וכמה דברי ביטול ופסקו הלהכה כיהיד, כל שון שבדבר זה [ר"ל שון שם בתשובה], חולקים רבנים גדולים, ויש לנו לתור ולחקור מותך הספר הראות ברכותם וכמי הלהכה נוטה, ואני בנו כה ודעת לשקל בפלס הרם מי גדול מהבירו, הילך נניתה הימה עלייהם השלו' בכבודם, ונזהור לבינה הספרים לראות להיכן הדין נוטה, עכ"ל. (הרוי"ד היה בזמנו האו"ז, ואגדל מנו כי בא"ז מביא ששלח לשאול מהרי"ד, ואף שהי' סמור לדורו של ר"י, כי האו"ז תלמיד ר"י מפרש תלמיד של ר"י והובא דבריו"ד להלכה ברא"ש וטור ובריטב"א והי' זקינו של הריא"ז, מ"מ ביטל עצמו לפניו כ"כ).

עוד מועתק מתשובה זו של דברן כל החלטת כל דבר אנו משיב לאドוני על מה שכתבת אליו שלא אהולק על הרב הגadol רבנו י'ח'ק צ'ל'ה לעז' מושות זאת ולא עלתה במחשבה חחולק עליון, ומה אנו נחשב פרעוש אחד כתרגומו כנגד תלמידיו, אף כי בדבר אחורי המלך, אך זאת ATI כל דבר שאינו נראה בעניין אי אמרה יהושע בן נון לא ציינא ליה, ואני נמנע מלדבר עליון מה שיראה לי לפי מייעוט שכלי, ואני מקיים עלי מקרא זה ואדרבה בעודתי נגיד מלכים ולא אבושים, ועוד בשחק סלה שאף במקומות שאין אמר רפה על כל אחד מדברי רבותינו האשונים ז'ל' חילילה שיזיההני לבי לומר אף ה'כממי' עמדת' לי, אלא אני דין בעצמי' הפילוסופים, שמעתי מחייב הפילוסופים שאלוי לגודל שביהם ואמרו לו הלא אנחנו מודים שהראשונים כמו והשכליו יותר ממנהנו ואנו מדברים וסותרים דבריהם בהרבה מקומות והאמת אתונן, היאך יוכן הדבר הזה, השיבם ואמר להם מי צופה יותר למרוחוק הננס או הענק, הוי אומר הענק שעזינו עוזדות במקום גבוה יותר מן הננס, ואם תרכיב הננס על צוארי הענק מי צופה יותר למרוחוק, הוי אומר הננס שעזינו גבוהות עצשו יותר מעניין הענק, כך אנחנונו נשדים רוכבים על צוארי הענקים, מפני שראיםינו חכמתם וגנו מעתיקם עלייה, ומכח החכמתם המכנו לומר כל מה שאנו אמורים, ולא שאנו גדולים מהם, ואם זה באנו לומר שלא נדבר על דברי רבותינו הראשונים, אם כן במקומות שאנו רואים שזו חולק על ה' וה' אסור וזה מתרן אנו על מי נסוך, הנוכל לשקל בפליט הדמים וגבועות במזונותם, ולומר זה גדול מזה שבובל דברי זה, הא אין לנו אלא לחקור אחריו דבריהם שאלוי ואלו דברי א' חיים ה'ן, ולפלויל ולהעמיך מכח דבריהם להיכן הדין נוטה, שכן עשו חכמי המשנה והתלמוד לא גמינו מעולם האחראונים ומילכהרבע עיניהם ומלסתותיהם דבריהם, וכמה משניות טטרו האמוראים לומר שאין הלכה כמותם, וגדולה ה학מה מן החכם, ואני חכם שניקה מן השגיאות, שאין החכמה תמיימה בלתי לד' לבדו, עכ'ל. וכן שמעתי מאמאמו' ר' שליט'א בשם מרן זללה'ה שהי' אמר שאין תימה אם מותגה לקטנים מה שנעלם מן הגודלים, כי אף' יהא adam גדול ביצור, הרי ס' התורה יותר גודלה, ולפעמים מגיע הקטן מכיוון אחר של התורה ורואה הדברים בהבנה אהרת. (אינו זה מעדץ על גודלותו של הקטן. ולא ממש בחשיבותו של גודלו).

זררי הגר"ה מולא זר רוח חיים להגר"ה מוואלזין באבות פ"א מ"ד יוסי בן יווזר אומר יהיו ביתך בית ועד לחכמים והוא מתאבק בעפר רגליים והנה הלימוד נקרא מלחמה כמ"ש מלחתה של תורה, א"כ גם התלמידים לוחמים לקרואו, כמו שאמרו חז"ל לא יבשו כי ידברו את אויביהם בשער, אף' אם ובנו הרב ותלמידיו נעשה אויביהם זה את זה ואינם זדים ממש כו' ואסור לו לתלמיד לקלבל דבריו רב כהש' לו קושיות עליהם ולפעמים יהי האמת עם התלמיד, וכך שיעץ קטע מדיוקן את הגודל, וזה שאמר יהיו ביתך בית ועד לחכמים והוא מתאבק מלשון יאבק איש עמו שהוא עניין התאבקות מלחמה כי מלחת מצהה היא, וכן אנו נגד רבותינו הקדושים אשר בארץ ונשתחם בשם מרום המחברים המפורטים וספריהם אנתנו, הנה ע"י הספרים אשר בבתינו ביתך בית ועד לחכמים אלה, הוו נהרגו ג"כ וניתן לנו רשות להattaבק וללחוץ בדברים ולתרכז קושיותם, ולא לישא פניו איש רק לאחוב האמת, אבל עם כל זה זיהור בנפשו מלבד בגאותו וגודלו לב באשר מצא מקום לחלוק ויזדה כי גדול הוא רבבו או כמחבר הספר אשר הוא משיג עליו, וידע בללבו כי כמה פעמים לא יבין דבריו וכוכנותו, ولكن יהי אך בעונה יתרה אמרו אם אני כדי אך תורה היא וכו', וזה שאמר היו מתאבק כנ"ל אך בתנאי בעפר רגליים ר"ל בעונה והכגעה ולדעת לפניהם בקרקע עכ"ל.

וז"ל מzn זלהה"ה באגרות ח"ג סכ"ב ואני ציריך כאן התנצלות, כי אמונם לקחת חבל בתורה הוא עניין קשה ובועל גוונים שונים, ל Kohati li להופש לעין בಗמ' עד כמה שאפשר, אף שהי' נגד הראשונים ז"ל, ולהסתפק במידע לחוד שדברי רבינו עיקר ואנחנו יתמי דתמי, ומ"מ לא לפרק מלבר וללבן מה שאפשר לנו לקטנותינו, וגם לקבוע כן הילכה במוקם שאין מפורש להיפוך לעניין פסק הלכה, ואם לא בן היה חסר לי עסק הדתורה, וחובתם לבחרות בדברי הראשונים ז"ל שהמה עיקר, עכ"ל.

הקדושה ואל הטהרה ואל כל היהרין אשר מעלה המשם. במופלא ממנו אין ערך, אבל קטעים אלו שהעתקנו מתוך דבריו ז"ל, הון יairo בקרני הוד אל כל מבקש נתיבותיו להעמידו בקרן אורה אל וחסידותו ופרישותו ואהבת הבירות וכל הגי מילוי דתנו ריש פ"ו דabort, ואיך נזען פניו לגשת אל הקודש לחשוב מהשבות לבאר ביאורים ענין בספרו שנדף מכבר שזו כמה ימים שהוא עמל בו ועדין לא ירד לעומקו, וסימן ז"ל שאין זה כח אנושי, ועל כולם עוננותו הגדולה על משמרותם לגדיל תורה בעולם כולו וביחוד בארץינו הקדושה, ולשמור על דקדוק ההלכות, ובפרט בשימירת הלכות התלויות בארץ, אשר כורעים קדשים וטהרות, ואשר מכל דורות לא צינו כמו אלה, ועל ידו הוא שנשمرة התורה – שכמעט נשכחה. – גם איזון וחקור והעמיד העם חלאור רחוב ובירור ההלכות חד מקראי, לא היהנה פנה אשר שגבה ממנה וஅ במקצתוות התורה אשר מעטו בהם ספרי ובראורי רותינו ז"ל חלדו היה דבוק ליויצרו יתברך ותוורתו הקדושה, דיבוקות מתמדת בחולות אהבה, והאריך לארץ ולדורים עלייה כמעט בכל סוגיות הש"ס בעיון עמוק

אתה הייא אשר בקשה נפשו להעיר למקשי האמת ולסייע בידם להציג את הטוב האמתי, והוא על העמל והגייה בתורה, ואשר כל מעלה וסגולות התורה נאמרו רק על הגאים בה, וכמו שכטב מרכז ז' באגדותיו, וכן הדבר בהואה לכל רואת נוכחות, כי אלו אשר צבו להיות חלום בעמל התורה משנותן מתיקיות ומדותיהם מתוקנות ויראות עזותם לעד, לא כן אלו הרוחקים מיגיעה אף שישובים ושונאים, לא זו בלבד שאנים וכוכבים להבין דבר לאשורי, עוד לפעמים יראת החטא כהה והולכת עד אשר משתמשים במשותם לעיטור משפט לעלבונה של תורה, כי היגיינה היא המזוגת את האדם עם החכמה והופכתו לגוף אחד בשם חכם, לא כן הלוודים מוקפיא, הרי הוא ותותו נשני דבריהם, כמו שאמרزو ז' במגילה כ' ב' היהוד דהוי הלכתא ספריא וספריא ותוספה וישביב, אותו ואמרו ליה לר' ג' ליספסדיה מר, אמר היכי נספדייה هي צנא דמלוי ספררי דחסר, ופירש רשי איןוא אלא בסל שמלאוهو ספרים ואין מבין מה שבתוכה כו', הנה הפליגו חז' לזלול בכבודו לערטלו מורתו כאילו אינה מתייחס אליו בלב

ובחזה איש שביעית סימן י' סק"ז אחריו שהביא הא דקראי לdafilo קרא ושנה ולא שימש תלמיד חכמים הרוי זה ע"ה, כתוב ואולי הוא בזמנינו גם כן שמשנתן סדרה להן בкопיה, ואינם יודעין לעיין ולהבין, ומתגאיין נגד רבותינו היודעים התורה באמת, ואין שומעין להם ואינם נכוונים להם, ע"כ עי"ש, וכל אלו אשר זכו לשמש מעט בקדוש את פני מך ז"ל יודעים נאמנה עד כמה הפליג בדבר, ועד כמה הייתה משאת נפשו